

Материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

В ДОУ созданы условия для развития детей раннего возраста (от 1,6 года до 3 лет).

№ п/п	Критерии	Оценка	
		Да	Нет
	Условия для развития детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет)		
1.	В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, мячи, машинки и пр.; книжки с цветными картинками),	Да	
2.	Имеется игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные мат-лы различных форм и цветов, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра, неоформленный мат-ал: кубики, палочки, лоскутки ткани и др.).	Да	
3.	Имеется игровой мат-ал и оборудование для муз.развития детей (игрушечные муз.инструменты; аудиовизуальные средства: проигрыватель с набором пластинок или магнитофон, пр.).	Да	
4.	Имеются мат-лы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, глина, столы для работы с различными мат-ми, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды, пр.).	Да	
5.	Все мат-лы пригодны для работы (карандаши отточены, фломастеры свежие, кисти исправные и чистые.	Да	
6.	Имеются игрушки для игр во время прогулок (ведерки, лопатки, формочки, совочки, и пр.).	Да	
7.	Имеются игры и оборудование для ходьбы и др. движений детей (игрушки, которые можно катать, бросать; горки, тренажеры, скамейки).	Да	
8.	Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу с тем, что бы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе и не мешал сверстникам.	Да	
9.	В помещении есть место для совместных игр детей (столики, открытое пространство для подвешенных игрушек, др.).	Да	
10.	Все игрушки и мат-лы для работы доступны детям.	Да	
11.	Помещение украшено яркими картинками на стенах,	да	

	цветами.		
12.	В группах имеется оригинальный дидактический мат-ал, изготовленный сотрудниками (для развития сенсорики, тонкой моторики рук, сюжетных игр и пр.).	да 12/100%	

Создание развивающей среды для детей от 3 до 7 лет.

В ДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей (от 3 до 7 лет).

№ п/п	Наличие дидактических средств и оборудования для всестороннего развития детей (от 3 до 7 лет)	Да	Нет
1.	Имеются аудиовизуальные средства (диапроекторы с набором слайдов, проигрыватели с набором пластинок, магнитофоны с кассетами, эпидиаскопы и т.п.).	Да	
2.	Имеются альбомы, худ. лит-ра и прочее для обогащения детей впечатлениями.	Да	
3.	В группах имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные игровые наборы и игрушки («Айболит», детский телефон, разнообразные звучащие игрушки и т.п.) для развития детей в разных видах деятельности.	Да	
4.	Имеются игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки, др.).	Да	
5.	Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития.	Да	
6.	Имеется наглядный и иллюстративный мат-ал.	Да	
7.	Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе «уголки уединения»).	Да	

100%

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей

№п/п	Условия для охраны и укрепления здоровья детей	Да	Нет
1.	Имеется мед. оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий (установка тубус-кварц, оборудование для фитотерапии, электрофорез, оборудование для озонирования воздуха, др.)	Да	
2.	Имеются специально выделенные помещения, оснащенные мед. оборудованием (зубоврачебный, процедурный, физиотерапевтический кабинеты, кабинет для мед. осмотров детей, изолятор, др.).	Да	
3.	Имеется сауна.		Нет
4.	Имеется фитобар.		Нет

50%

50%

В ДОУ имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми.

№п/п	Специальные помещения для коррекционной работы с детьми.	Да	Нет
1.	Кабинет логопеда.	да	
2.	Кабинет психолога.	да	
3.	Комната психологической разгрузки.		Нет
4.	Другое		нет

50%

50%

В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей.

№п/п	Условия для художественно-эстетического развития детей	Да	Нет
1.	Имеется специально оборудованное помещение для изостудии.	да	
2.	Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей (экспозиции картин, гравюр, произведений народного творчества; выставки авторских работ сотрудников ДОУ, детей, родителей; цветы и пр.).	да	
3.	В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые мат-лы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый мат-ал, др.).	Да	

100%

В ДОУ созданы условия для развития театрализованной деятельности детей

№п/п	Условия для развития театрализованной деятельности детей	Да	Нет
1.	Имеется специальное помещение для театрализованной деятельности.		Нет
2.	Имеются подсобные помещения (костюмерная, гримерная и пр.)	да	
3.	Имеются разнообразные виды театров (би-ба-бо, теневой, настольный и пр.)	Да	
4.	Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.)	Да	
5.	В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизации, а также материал для их изготовления.	Да	

4/80%

1/20%

В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности

№п/п	Условия для развития детей в музыкальной деятельности	Да	Нет
1.	Имеется музыкальный зал.	да	
2.	Имеются музыкальные инструменты (пианино, рояль, аккордеон и др.)	Да	
3.	Имеются детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны и др.)	Да	
4.	Имеются музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды и др.)	Да	
5.	В группах оборудованы музыкальные уголки.	Да	
6.	В группах имеются музыкальные игрушки.	Да	
7.	Создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты, звучит колыбельная при укладывании спать, др.)	Да	

100%

В ДОУ созданы условия для развития конструктивной деятельности детей.

№п/п	Условия для развития конструктивной деятельности детей	Да	Нет
1.	В группах имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы.	Да	
2.	В группах имеются разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей).	Да	
3.	Имеются мозаики, танграммы, разрезные картинки.	Да	
4.	Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования.	да	

100%

В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей.

№п/п	Условия для развития экологической культуры детей	Да	Нет
1.	Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.).	да	
2.	В группах имеются уголки озеленения (комнатные растения).	да	
3.	В ДОУ содержатся животные (птицы, рыбки, черепаха и пр.)	да	
4.	На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями (сад, огород, цветники, ягодники, и пр.)	да	

5.	Имеется отдельное помещение, оборудованное под живой уголок природы (зимний сад, зооуголок и др.)	да	
6.	На участке имеется уголок леса.	да	
7.	На участке имеется экологическая тропа.	да	
8.	Другое (огород)	да	
		87,5%	13,5%

В ДОУ созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре.

№п/п	Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре.	Да	нет
1.	Имеются подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.	да	
2.	Имеется уголок краеведения («Изба», комната быта и пр.)	да	
3.	Имеются образцы предметов народного быта.	да	
4.	Имеются образцы национальных костюмов, куклы в национальных костюмах.	да	
5.	Имеется художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные издания античных, библейских, евангельских сюжетов, Корана и пр.)	да	
6.	В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.	да	
7.	На участке имеется автогородок, моделирующий транспортную среду города.		нет
8.	Другое.		нет
		86%	14%

В ДОУ созданы условия для физического развития детей

№п/п	Условия для физического развития детей	Да	Нет
1.	Имеется спортивный зал.	да	
2.	Имеется плавательный бассейн.		нет
3.	На участке имеется плескательный бассейн.		нет
4.	В группах имеются инвентарь и оборудование для физической активности детей, массажа (министадионы, спортивный инвентарь, массажные коврики, маты, тренажеры и т. п.).	да	
5.	Имеются спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, санки, лыжи, велосипеды и т.п.)	да	
6.	На участке созданы условия для физического развития детей (стадион, беговая дорожка, полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование, яма	да	

	для прыжков и др.).		
7.	Другое (сухие бассейны)	да	
		71,4	28,6%

В ДОУ созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений

№п/п	Условия для формирования у детей элементарных математических представлений	Да	Нет
1.	В группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме.	да	
2.	Имеются материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.)	да	
3.	Имеется материал для развития пространственных (стенды, доски со схемами, др.) и временных (календари, часы: песочные, солнечные, с циферблатом, др.) представлений.	да	
4.	Оборудован компьютерный класс.		нет
5.	Другое.		нет
		60%	40%

В ДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений

№п/п	Условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений.	Да	Нет
1.	Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.)	да	
2.	Имеются уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и песком и др.)	да 100%	

В ДОУ созданы условия для развития речи детей

№п/п	Условия для развития речи детей.	Да	Нет
1.	Имеется библиотека для детей.		нет
2.	Имеется специальное помещение для занятий иностранным языком (в том числе оборудованное как лингафонный кабинет).		нет
3.	Имеется библиотека для сотрудников, родителей	да	
4.	Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.	да	
5.	Другое.		нет
		40%	60%

В ДОУ созданы условия для игровой деятельности детей

№п/п	Условия для игровой деятельности детей	Да	Нет
1.	Имеется специальное помещение, оборудованное для игр («комната сказок», др.).		нет
2.	На участках имеется игровое оборудование.	да	
3.	В групповых комнатах, раздевалках, спальнях и пр. выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.	да	
4.	В ДОУ имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и пр.	да	
5.	В группах имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей.	да	
		80%	20%
	ИТОГО	69/80%	15/20%