

развитие Музыкально-театрализованная деятельность	10	20						
Лепка	Реализуется в совместной деятельности педагога и детей 1 р в неделю							
Рисование	10	10						
5. Социально-коммуникативное развитие	Реализуется ежедневно в совместной деятельности педагога и детей, а также в режимных моментах							
Основная общеобразовательная программа ДООУ для детей от 3 до 7 лет Возрастные группы (вторая младшая, средняя)								
1.Познавательное развитие			15/30		20/40			
Формирование элементарных математических представлений			15	15	20	20		
Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ Ознакомление с миром природы/ Ознакомление с социальным миром/ Ознакомление с предметным окружением			15	15	10	20		
Вариативная часть Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем			проводится как совместная деятельность в режиме дня (предложенные средства и формы реализации) включается в занятия обязательной части Программы					
2. Речевое развитие			15/15		20/20			
Развитие речи			15	15	20	20		
Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах.							
3. Социально-коммуникативное развитие	Образовательная область реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах.							
4. Художественно-эстетическое развитие			15/60		20/80			
Рисование			15	15	20	20		
Лепка / Аппликация			15	15	20	20		
Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах.							
Музыка			15	30	20	40		
5. Физическое развитие								
«Физическая культура»			15/45		20/60			
Вариативная часть	проводится как совместная деятельность в режиме дня (предложенные средства и формы реализации) включается в							

Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр	занятия обязательной части Программы
--	--------------------------------------

<i>Образовательные области</i>	Возрастные группы (старшая, подготовительная)			
	Нагрузка по НОД			
	Старшая группа		Подготовительная группа	
	Нагрузка на ребенка в НОД	Недельная нагрузка на ребенка в НОД	Нагрузка на ребенка в НОД	Недельная нагрузка на ребенка в НОД
	Инвариантная (обязательная) часть			
	Основная общеобразовательная программа ДОУ			
	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (мин) / объем недельной нагрузки (мин)			
1.Познавательное развитие	20-25/65		30/120	
Формирование элементарных математических представлений	25	25	30	60
Ознакомление с социальным миром/Ознакомление с предметным окружением	20	20	30	30
Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ Ознакомление с миром природы	20	20	30	30
Вариативная часть Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем	проводится как совместная деятельность в режиме дня (предложенные средства и формы реализации) включается в занятия обязательной части Программы			
2. Речевое развитие	20/40		30/60	
Развитие речи	20	40	30	60
Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах.			
3. Социально-коммуникативное развитие	Образовательная область реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах.			
4. Художественно-эстетическое развитие	25/120		30/150	
Рисование	25	50	30	60

Лепка/Аппликация	25	25	30	30
Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах.25			
Музыка	20-25	45	30	60
5.Физическое развитие	25/75		30/90	
Физическая культура	25	75	30	90
Вариативная часть Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр	проводится как совместная деятельность в режиме дня (предложенные средства и формы реализации) включается в занятия обязательной части Программы			

Объем учебной нагрузки

Возраст детей	1 – 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность НОД	10 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин
Общее количество НОД в неделю	10	10	10	13	14
Итого: объем недельной нагрузки на одного ребенка по всем образовательным областям в инвариантной части	10/100 1 ч. 40 мин.	15/150 2 ч. 30 мин.	20/200 3 часа 20 мин	20-25/300 5 ч.00 мин	30/420 7 ч.00 мин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
в группах компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР)

<i>Образовательные области</i>	Возрастные группы (старшая, подготовительная)			
	Нагрузка по НОД			
	Старшая группа		Подготовительная группа	
	Нагрузка на ребенка в НОД	Недельная нагрузка на ребенка в НОД	Нагрузка на ребенка в НОД	Недельная нагрузка на ребенка в НОД
	Инвариантная (обязательная) часть			
	Основная общеобразовательная программа ДОУ			
	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (мин) / объем недельной нагрузки (мин)			
1.Познавательное развитие	20-25/85		30/150	
Формирование элементарных математических представлений	25	25	30	60
Ознакомление с социальным миром/Ознакомление с предметным окружением//ПКР	20	40	30	60
Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ Ознакомление с миром природы	20	20	30	30
<u>Вариативная часть</u> Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем	проводится как совместная деятельность в режиме дня (предложенные средства и формы реализации) включается в занятия обязательной части Программы			
2. Речевое развитие	20/60		30/90	
Развитие речи//ПКР	20	60	30	60

Обучение грамоте			30	30
Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах.			
3. Социально-коммуникативное развитие	Образовательная область реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах.			
4. Художественно-эстетическое развитие	20-25/120		30/150	
Рисование	25	50	30	60
Лепка/Аппликация	25	25	30	30
Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах.25			
Музыка	20-25	45	30	60
5.Физическое развитие	25/75		30/90	
Физическая культура	25	75	30	90
Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр	проводится как совместная деятельность в режиме дня (предложенные средства и формы реализации) включается в занятия обязательной части Программы			

Объём учебной нагрузки

Возраст детей	5-6 лет	6-7 лет
Длительность НОД	20-25 мин	30 мин
Общее количество НОД в неделю	15	16
Итого: объем недельной нагрузки на одного ребенка по всем образовательным областям в инвариантной части	20-25/340 5 ч.40 мин	30/480 8 ч.00 мин

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
в группе компенсирующей направленности (РАС)

<i>Образовательные области</i>	Возрастные группы (старшая, подготовительная)			
	Нагрузка по НОД			
	3-4 г.		4-5 л.	
	Нагрузка на ребенка в НОД	Недельная нагрузка на ребенка в НОД	Нагрузка на ребенка в НОД	Недельная нагрузка на ребенка в НОД
	Инвариантная (обязательная) часть			
	Основная общеобразовательная программа ДОУ			
	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (мин) / объем недельной нагрузки (мин)			
1.Познавательное развитие	15/45		20/60	
Формирование элементарных математических представлений	15	15	20	20
Ознакомление с социальным миром/Ознакомление с предметным окружением/ Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ Ознакомление с миром природы//	15	15	20	20
ПКР	15	15	20	20
Вариативная часть Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем	проводится как совместная деятельность в режиме дня (предложенные средства и формы реализации) включается в занятия обязательной части Программы			
2. Речевое развитие	15/30		20/40	
Развитие речи//ПКР	15	30	20	40
Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах.			
3. Социально-коммуникативное развитие	Образовательная область реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах.			
4. Художественно-эстетическое	15/60		30/100	

развитие				
Рисование	15	15	20	40
Лепка/Аппликация	15	15	20	20
Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах			
Музыка	15	30	20	40
5.Физическое развитие	15/45		20/60	
Физическая культура	15	45	20	60
Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр	проводится как совместная деятельность в режиме дня (предложенные средства и формы реализации) включается в занятия обязательной части Программы			
Образовательные области	Возрастные группы (старшая, подготовительная)			
	Нагрузка по НОД			
	5-6 л.		6-8 л.	
	Нагрузка на ребенка в НОД	Недельная нагрузка на ребенка в НОД	Нагрузка на ребенка в НОД	Недельная нагрузка на ребенка в НОД
Инвариантная (обязательная) часть				
Основная общеобразовательная программа ДОУ				
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (мин) / объем недельной нагрузки (мин)				
1.Познавательное развитие	25/75		30/120	
Формирование элементарных математических представлений	25	25	30	60
Ознакомление с социальным миром/Ознакомление с предметным окружением/ Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ Ознакомление с миром природы//	25	25	30	30
ПКР	25	25	30	30
Вариативная часть Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем	проводится как совместная деятельность в режиме дня (предложенные средства и формы реализации) включается в занятия обязательной части Программы			
2. Речевое развитие	20/60		30/90	

Развитие речи//ПКР	20	60	30	90
Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах.			
3. Социально-коммуникативное развитие	Образовательная область реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах.			
4. Художественно-эстетическое развитие	25/125		30/150	
Рисование	25	50	30	60
Лепка/Аппликация	25	25	30	30
Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах			
Музыка	25	50	30	60
5.Физическое развитие	25/75		30/90	
Физическая культура	25	75	30	90
Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр	проводится как совместная деятельность в режиме дня (предложенные средства и формы реализации) включается в занятия обязательной части Программы			

Объём учебной нагрузки

Возраст детей	3-4 г.	4-5 г.	5-6 лет	6-8 лет
Длительность НОД	15 мин.	20 мин.	20-25 мин	30 мин
Общее количество НОД в неделю	12	13	14	15
Итого: объем недельной нагрузки на одного ребенка по всем образовательным областям в инвариантной части	15/180 3 ч. 00 мин.	20/260 4 ч. 20 мин.	20-25/335 5 ч.35 мин	30/450 7 ч.30 мин

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «ДС «Снежинка» п.г.т.Уренгой

Учебный план МБДОУ «ДС «Снежинка» - нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень изучаемых образовательных областей с распределением времени непрерывной непосредственно образовательной деятельности на основе действующего СанПиН, отведенного на их изучение по годам освоения программы.

Нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в учреждении, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 2020 г.
- Лицензия А 0000414 № 1656 от 24 апреля 2012 г. на право осуществления образовательной деятельности в сфере дошкольного образования.
- Устав МБДОУ «ДС «Снежинка» п.г.т.Уренгой.

Общий объем образовательной нагрузки в течение дня, недели определен с учетом

- действующих СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 г. №28;
- действующих СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.13 № 1155);
- Основной общеобразовательной программы ДО МБДОУ «ДС «Снежинка» для детей дошкольного возраста, утвержденной заведующим МБДОУ «ДС «Снежинка» от 23.05.2018, приказ № 72/1 с изменениями от 31.08.2021 г., приказ №122-П;
 - примерной комплексной образовательной программы «Первые шаги» для детей раннего возраста (под. ред. Е.О. Смирновой, Л.Н., Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой);
 - примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» (под ред. Е.Г. Юдиной) для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
- парциальных программ и технологий.
- примерных адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ЗПР, ТНР, РАС.

В соответствии с вышеперечисленными нормативными документами составлен учебный план на 2021-2022 учебный год, предусматривающий в инвариантной и вариативной (формируемой участниками образовательного процесса) частях допустимое количество времени, затрачиваемое на непрерывную непосредственно образовательную деятельность. Гибкий режим деятельности выстроен в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует гармоничному развитию. Подходы к обучению и воспитанию дошкольников, к организации всех видов детской деятельности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.3648-20).

В муниципальном бюджетном дошкольном учреждении «Детский сад «Снежинка» функционируют 7 групп:

- разновозрастная группа (от 1 года до 3 лет) - 1;
- разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) - 1;
- старшая группа - 1;
- подготовительная группа – 1;
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 1;

- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 1;
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС – 1.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательного процесса) часть.

Устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет 62% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;
- вариативная часть – 38 % общего объема Программы.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Объем недельной образовательной нагрузки (не включая дополнительное образование):

- в первой младшей группе – 1ч. 40 мин;
- во 2 младшей группе - 2ч. 30 мин;
- в средней группе - 3 ч. 20 мин;
- в старшей группе - 5 ч. 00 мин;
- в подготовительной группе - 7 ч.00 мин
- в группах компенсирующей направленности ТНР, ЗПР (5-6 лет) – 5 ч. 40 мин.
- в группах компенсирующей направленности ТНР, ЗПР (6-7 лет) – 8 ч. 00 мин.
- в группе компенсирующей направленности для детей с РАС:
 - 3-4 года – 3 ч.00 мин.
 - 4-5 лет – 4 ч. 20 мин.
 - 5-6 лет – 5 ч. 35 мин.
 - 6-8 лет – 7 ч. 30 мин.

Учебный план составлен с соблюдением минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузки. Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность НОД не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 –х лет составляет – 15 минут, для детей от 4 до 5-ти лет – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 20-25 минут, для детей от 6 до 7-ми лет – 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе составляет – 45 минут, в подготовительной группе – 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, организуются физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД составляют – не менее 10 минут. Во второй половине дня продолжительность образовательной деятельности в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

НОД физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает более 50% общего времени. Один раз в неделю для детей запланирована НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе, которая организовывается только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

НОД требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетается с НОД по физической культуре и музыкальному развитию.

В группах компенсирующей направленности подгрупповые коррекционные занятия с узкими специалистами входят в объём учебной нагрузки. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом в сетку занятий не включаются.

В связи с клинической и психолого-педагогической полиморфностью РАС, в соответствии с положениями ФГОС ДО и примерной АООП ДО для детей с РАС АООП МБДОУ «ДС «Снежинка» п.г.т. Уренгой *не предусматривает жёсткого регламентирования* коррекционно - образовательного процесса, оставляя специалистам ДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей АООП ДО детей с РАС. Таким образом, в учебном плане отражена *примерная образовательная деятельность и объём учебной нагрузки* для группы компенсирующей направленности для детей с РАС.

Вся образовательная деятельность начинается с сентября. Развитие, воспитание и обучение детей ведётся на русском языке.

Базовая (инвариантная) часть учебного плана составлена на основе:

- федеральных государственных стандартов дошкольного образования;
- примерной комплексной образовательной программы «Первые шаги» для детей раннего возраста (под. ред. Е.О. Смирновой, Л.Н., Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой).
- примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» (под ред. Е.Г. Юдиной) для детей в возрасте от 3 до 7 лет с использованием учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» из-во МОЗАИКА-СИНТЕЗ (по рекомендации авторов).
- адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ТНР (приказ № 170/1 от 16.09.2019 г.)
- адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ЗПР (приказ № 153 от 02.09.2020 г.)
- адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с РАС (приказ № 110/3 от 31.08.2021 г.)

С целью «усиления» материала образовательных областей наименее разработанных разделов программы, используется комплекс парциальных программ:

1. Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева (Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие).
2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Н.Н.Авдеевой Р. Б. Стеркиной (Социально-коммуникативное развитие, подраздел «Безопасность»).
3. Программа «Ладушки» И.Новоскольцевой, И.Каплуновой ((Художественно-эстетическое развитие, музыка).
4. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева (Познавательное развитие).
5. «Изобразительная деятельность в детском саду», «Художественный труд» И.А. Лыкова (Художественно-эстетическое развитие).
6. Парциальная программа «Умные пальчики» И.А. Лыкова (Художественно-эстетическое развитие).
7. «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова, Н.Е., Н.Е. Дурова («Речевое развитие»).
8. Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева (Речевое развитие).

Парциальные программы обеспечивают целостность образовательного процесса, строятся на единых принципах, не дублируют содержание общеобразовательной программы, а дополняют ее новым содержанием.

Содержание образовательной деятельности в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлено следующими программами:

Возрастные группы	Образовательный компонент	Количество занятий в неделю	Реализуемые программы	Организация образов. деятельности
Все возрастные группы	<i>Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр</i>	1	Программа «Комплексное формирование личности детей дошкольного возраста, проживающих в климато-географических условиях Крайнего Севера, средствами физического воспитания» (авт. коллектив МАДОУ «ДС Загадка» г. Новый Уренгой)	<i>Проводится как в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня, так и в НОД по ФК</i>
	<i>Конструирование</i>	1	Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду И.А. Лыковой	<i>Проводится в совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в 2 недели</i>
2 мл. – подготовит. группы	<i>Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем</i>	1	«Программа «Наш край – Ямал»	<i>Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня</i>

Вариативная (формируемая участниками образовательного процесса) **часть** включает в себя реализацию программы по конструированию «Умные пальчики» И.А. Лыковой, программы по краеведению «Наш край - Ямал» и программы «Комплексное формирование личности детей дошкольного возраста, проживающих в климатогеографических условиях Крайнего Севера, средствами физического воспитания». Данная программа состоит из двух частей (теоретическая и практическая), носит коррекционный характер и обеспечивает индивидуальный подход. Основное направление работы – проведение подвижных игр как приоритетное средство формирования физического, психического и социального потенциала личности детей. Программа предполагает изменение планирования подвижных игр в зависимости от результатов диагностики состояния физической, психической и социальной сферы детей.

Образовательный процесс основывается на проектно-тематическом принципе построения учебно-воспитательного процесса, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования осуществляется через организованную взрослым непосредственно образовательную деятельность (далее НОД) и совместную со взрослым образовательную деятельность в режимных моментах (далее ОДВРМ: беседах, экскурсиях, играх, чтении художественной литературы и т.д.), самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программы.

НОД строится на основе:

- вариативности содержания и задач психолого-педагогической работы;
- учета индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка;
- использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого-педагогических задач двух и более образовательных областей;
- использование средств одной образовательной области для организации и оптимизации образовательного процесса в ходе реализации другой образовательной области или Программы в целом.

Реализация содержания образовательных областей, для освоения которых не предусматривается времени на непосредственно образовательную деятельность, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области.

Так содержание образовательной области Физическое развитие, подраздел «Здоровье» реализуется при проведении непосредственно образовательной деятельности, в процессе профилактической и оздоровительной работы, при проведении режимных моментов. Начальные представления о здоровом образе жизни дети получают как при проведении НОД, в ходе которых проводится «минутка здоровья», так и во время проведения НОД физкультурно-оздоровительной направленности, физкультурных досугов и праздников, спортивных развлечений.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», реализуется в НОД по познавательному развитию в группах старшего дошкольного возраста, а также в режимных моментах и совместной деятельности с воспитателем. В младшем дошкольном возрасте интегрируется с образовательными областями: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». А так же совместно со взрослым в ОДвРМ (по всем возрастам) 1 раз в неделю.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» реализуется через НОД по развитию речи во всех возрастных группах и НОД по подготовке к обучению грамоте во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах и в ОДвРМ. Осуществляется во всех видах детской деятельности. НОД проводится со второй младшей (1 раз в неделю) по подготовительную группу (2 раза в неделю). Обучение грамоте проводится 1 раз в 2 недели в старшей и 1 раз в неделю в подготовительной группе с использованием методического пособия «Обучение дошкольников грамоте» и конспектов занятий авторов Л.Е.Журовой, Н.Е.Варенцовой, Н.В.Дуровой, Л.Е.Невской в рамках НОД по развитию речи. В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (с детьми 6-8 лет) – 1 раз в неделю с использованием парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» реализуется в ОДвРМ, а так же через познавательно-исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельность во всех возрастных группах, НОД по формированию элементарных математических представлений в дошкольных группах, НОД по познавательному развитию во всех группах.

Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», подраздел «Музыкальная деятельность» со второй младшей группы углубляется и обогащается за счет интеграции с парциальной программой «Ладушки» И.Новоскольцевой, И.Каплуновой. реализуется через НОД и в ОДвРМ (слушание музыки, знакомство с композиторами и др.) развитие ребенка в театрализованной деятельности осуществляется в нерегламентированной работе педагога с детьми (в совместной деятельности педагога и детей, в индивидуальной работе, в НОД, праздничных мероприятиях).

Национально-региональный компонент реализуется в интеграции всех образовательных областей по направлению краеведение, согласно рабочей программе «Наш край – Ямал»: в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - знакомство с народными промыслами, «Физическое развитие» - использование на занятиях подвижных игр народов Севера, «Чтение художественной литературы» - знакомство с фольклорными произведениями и произведениями ненецких писателей и поэтов, а также народа ханты. В образовательной области «Познавательные развитие» (краеведение) происходит знакомство с природой северного края и явлениями общественной жизни. В проектной деятельности через непрерывную непосредственно образовательную деятельность в интеграции с

образовательными областями, в НОД по познавательному развитию, а также в совместной деятельности педагога и детей, выведенной за рамки НОД.

Таким образом, учебный план отражает:

- соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- реализацию НОД по 5-ти образовательным областям.
- организацию НОД в группах компенсирующей направленности.
- интеграцию образовательных областей с другими видами детской деятельности.
- реализацию национально-регионального компонента.
- обеспечение вариативности и содержания программы, с учетом образовательных потребностей, способностей и здоровья дошкольников.