

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ПУРОВСКИЙ РАЙОН
МБДОУ «ДС «СНЕЖИНКА»

629860, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район,
п.г.т. Уренгой, ул. Геологов д.23 тел./факс: (34934)9-23-46; тел. 9-21-85



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «ДС «Снежинка»
Демиденко В.В.
«01» сентября 2021 г.

Проектно – тематическое планирование с детьми разновозрастной средней группы

МБДОУ «ДС «СНЕЖИНКА» П.Г.Т. УРЕНГОЙ

/2021 – 2022 учебный год/

Воспитатели группы:
Рэчила. Д.Д.
Галиуллина А.Н.



СОГЛАСОВАНА:
С Управляющим Советом
Протокол № _____
От «___» сентября 2021 г.

Сетка
КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО планирования образовательного процесса
в разновозрастной группе «Пчёлки» (3-5 лет)
МБДОУ «ДС «Снежинка» п.г.т. Уренгой
/2021 – 2022 учебный год/

Сроки	Цели деятельности педагога (для детей 3-4 года)	Цели деятельности педагога (для детей 4-5 лет)	Итоговый продукт. Итоговое мероприятие
СЕНТЯБРЬ Среднесрочный проект (2 недели) «ДЕТСКИЙ САД»			
01.09.2021г. - 10.09.2021г	<i>1 неделя «Нас встречает детский сад. Давайте жить дружно!»</i>		
День Знаний.	Цель для всех детей: Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду; воспитывать доброжелательные отношения между детьми; формировать мотивацию на взаимодействие путём вовлечения дошкольников в совместную деятельность, эмоционально-положительное отношение к детскому саду.		
	Развивать представления детей о детском саду как ближайшем социокультурном окружении: о сотрудниках детского сада, предметном окружении, о правилах поведения в ДОУ; формировать дружеские, доброжелательные между детьми и сотрудниками детского сада. Повторить правила поведения в детском саду, знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга); некоторые представления о личных вещах (расчёска, полотенце) и оборудования («мой шкафчик»), одежде («мои вещи»); дети и взрослые, игрушки, помещения детского сада, мебель, посуда).	Формировать первичное представление о школе. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы и т.п.). Элементарные правила поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми. Закрепить понятия: мебель, игрушки, посуда.	Итоговый продукт: Визитка группы (в течение 2х недель), мини- музей игр и игрушек. Итоговое мероприятие: Поэтическая гостиная «Игрушки» (по произведениям А. Барто и др.)
13.09.2021г. - 17.09.2021г.	<i>2 неделя «Кто встречает нас в детском саду?»</i>		
	Ознакомить детей с профессиями сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, муз.руководитель, врач, дворник).	Расширять представления детей о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, муз.руководитель, физ. инструктор, врач, дворник, повар и др.).	Итоговый продукт: Визитка группы (в течение 2х недель), мини- музей игр и игрушек. Итоговое мероприятие: Экскурсия по детскому саду.

Среднесрочный проект (3 недели) «ПО ДОРОЖКАМ ОСЕНИ»			
20.09.2021г. – 24.09.2021г.	<u>1 неделя «Что изменилось осенью? »</u> <i>(природа, одежда, обувь, головные уборы людей)</i>		
	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); ознакомить с правилами безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе; развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	Расширять представления детей об осени; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.); вести сезонные наблюдения.	Итоговый продукт: Совместно с родителями выставка поделок из природного материала, конкурс «Овощная фантазия». Итоговое мероприятие: Осенины.
27.09.2021г. – 01.10.2021г.	<u>2 неделя «Осенний урожай»</u>		
	Расширить представление детей о времени сбора урожая, некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.	Расширять представления детей о сельскохозяйственных профессиях, профессии лесника; расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических), грибах ягодах, о хлебе.	
ОКТАБРЬ			
<u>3 неделя «Домашние и лесные животные и птицы осенью. Поведение в природе»</u>			
04.10.2021г. – 08.10.2021г.	Расширять знания детей о домашних животных и птицах; ознакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью, правилами безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе.	Расширять знания детей о домашних животных и птицах; ознакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Расширять представления детей о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления.	Итоговый продукт: фото выставка «Домашние питомцы» Итоговое мероприятие: Спортивно-музыкальное развлечение «Кошка в гостях у ребят».
Среднесрочный проект (2 недели) «Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК»			
11.10.2021г. – 15.10.2021г.	<u>1 неделя «Мама, папа, я – здоровая семья!»</u>		
	Сформировать начальные представления детей о здоровье, здоровом образе жизни; умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи; развивать представления о своей семье.	Формировать начальные представления детей о здоровье, здоровом образе жизни; первоначальные представления детей о своей семье, о родственниках в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.); закреплять знание детьми имен родителей; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Итоговый продукт: Совместно с детьми разработка и изготовление альбома «Правила гигиены детей в картинках» Итоговое мероприятие: Развлечение «В гостях у профессора Чистюлькина»
18.10.2021г. – 22.10.2021г.	<u>2 неделя «Что я знаю о себе? Профессии родителей»</u>		
	Сформировать у детей образ Я, умение говорить о себе в первом лице, элементарные навыки ухода за своим	Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста, имен родителей; формировать положительную самооценку, образ «Я» (помогать каждому ребенку как можно чаще	Итоговый продукт: Семейные газеты (альбомы).

	лицом и телом; развивать представления о своем внешнем облике, гендерные представления.	убеждаться в том, что он хороший, что его любят); развивать представления детей о своем внешнем облике. Знакомить детей с профессиями родителей; воспитывать уважение к труду близких взрослых.	Итоговое мероприятие: Коллективно-творческая деятельность с родителями (применение нетрадиционных техник рисования), выставка работ.
Среднесрочный проект (3 недели) «МОЙ ДОМ, МОЙ ПОСЁЛОК, МОЯ СТРАНА»			
25.10.2021г. – 29.10.2021г.	<u>1 неделя «Любимый дом, родной край»</u>		
	Дать детям представление о доме как о месте, где живет дружная семья, закрепить знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Ознакомить с родным посёлком, его названием, основными достопримечательностями.	Знакомить детей с родным поселком; основными достопримечательностями; формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре; воспитывать любовь к родному краю; познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Познакомить со столицей своей страны.	Итоговый продукт: Конструирование из различного материала: мебели, домов, улиц, машин и т.п. (коллективный макет) Итоговое мероприятие: Игровые ситуации: «На приеме у врача», «С мамой в магазине», «В кино», «Уборка в квартире» и т.д.
НОЯБРЬ			
<u>2 неделя «Мы – пешеходы. Транспорт»</u>			
01.11.2021г. – 05.11.2021г.	Ознакомить детей с видами транспорта, в том числе городским, с элементарными правилами дорожного движения.	Расширять представления детей об общественном транспорте и его назначении; о правилах поведения в общественных местах; о правилах поведения в городе (поселке), элементарных правилах дорожного движения.	Итоговый продукт: Изготовление макета «Улицы нашего поселка». Итоговое мероприятие: Развлечение по ПДД.
08.11.2021г. – 12.11.2021г.	<u>3 неделя «В мире профессий»</u>		
	Ознакомить с городскими профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	Расширять представления о профессиях людей и объяснить, что делают люди тех или иных профессий. Познакомить с номерами экстренных служб и как им звонить. Познакомить с пословицами о труде их значением.	Итоговый продукт: Создание стенгазеты «Все работы хороши» с использованием детских рассказов «Кем я стану, когда вырасту». Итоговое мероприятие: Игровые ситуации по профессиям.
Среднесрочный проект (2 недели) «ЖИВОЙ УГОЛОК»			
15.11.2021г.	<u>1 неделя «Комнатные растения»</u>		

19.11.2021г	Расширять представления детей о комнатных растениях их названиями (фикус (очиститель воздуха), бегония вечноцветущая, герань зональная, аспедистра, традесканция); формировать умение детей определять части растений (лист, стебель, цветок), формировать умение различать растения по их индивидуальным внешним признакам (цветки: сколькоих, цвет, запах; листья: размер, окрас), закреплять умение поливать растения из лейки.научить протирать листья влажной тряпочкой, поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними	Расширять представления детей о комнатных растениях их названиями (аспарагус, алоэ или Агава, бегония, фикус, традесканция, бальзамин, герань зональная, узумбарская фиалка); продолжить формировать умение детей определять части растений (лист, стебель, цветок), формировать умение определять политы или не политы по состоянию земли; знакомить с жизнью растений в течении года, закреплять умение поливать растения из лейки. научить протирать листья влажной тряпочкой, поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними	Итоговый продукт: изготовление «Паспорта комнатных растений»; оформление демонстрационного альбома «Растения в нашей группе». Итоговое мероприятие: Серия опытов на выявление потребностей растений во влаге, тепле, свете.
22.11.2021г. – 26.11.2021г	<i>2 неделя «Аквариум»</i>		
	Учить детей наблюдать за рыбками в аквариуме; развивать познавательный интерес к живой природе; воспитывать стремление ухаживать за аквариумными обитателями.		Итоговый продукт: Творческая мастерская «Рыбки плавают в аквариуме». Итоговое мероприятие: Развлечение «Веселая рыбалка».
29.11.2021г. – 03.12.2021г	ДЕКАБРЬ Краткосрочный проект (1 неделя) <i>«Мы помощники. Что мы умеем делать? Помогаем взрослым»</i>		
	Помочь детям понять, что они подросли, многому научились; воспитывать желание выполнять простые действия самостоятельно, развивать навыки самообслуживания.Побуждать оказывать посильную помощь воспитателям, няне, родителям.Закрепить бытовую технику, предметы вокруг нас, их свойства, материал.		Итоговый продукт: Оформление в группе панно «Дерево добрыхдел». Итоговое мероприятие: Хозяйственно-бытовой труд «Моем игрушки», "Поливаем цветы", "Дежури в столовой"
Среднесрочный проект (2 неделя) «ЗИМУШКА - ЗИМА»			
06.12.2021г. – 10.12.2021г	<i>1 неделя «Что изменилось зимой? »</i> <i>(природа, одежда, обувь, головные уборы людей)</i>		
	Расширять представления детей о зиме, сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растениях зимой, одежде людей); воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы	Расширять представления детей о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.	Итоговый продукт: АКЦИЯ «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!» (кормушки)

			Итоговое мероприятие: Развлечение на прогулке «Зимние забавы».
13.12.2021г. – 17.12.2021г	2 неделя «Зимние забавы. Зимние виды спорта»		
	Знакомить с зимними забавами детей, формировать представления о безопасном поведении зимой.	Знакомить с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой.	Итоговый продукт: Изготовление зимних построек совместно с родителями, оформление участка. Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение на прогулке.
Среднесрочный проект (3 недели) «НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК»			
20.12.2021г. – 30.12.2021г	3 - 4 неделя «Скоро праздник Новый год»		
	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника; рассказать о гостях, которые посетят детский сад в праздник (Дед Мороз, Снеговик, Снегурочка, персонажи из сказок); вызвать у детей желание готовиться к празднику, учить песни, танцы, украшать группу; вызвать у детей желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику.		Итоговый продукт: Выставка «Новогодних поделок» Итоговое мероприятие «Новогодний утренник»
10.01.2022г. – 14.01.2022г	ЯНВАРЬ Краткосрочный проект (1 неделя) «Зимние чудеса» <i>(эксперименты со снегом, льдом, водой)</i>		
	Формировать исследовательский и познавательный интерес у детей в ходе экспериментирования с водой и льдом.		Итоговый продукт: Фотогазета «Волшебные зимние эксперименты» Итоговое мероприятие Экскурсия в лабораторию ДОУ.
17.01.2022г. – 21.01.2022г	Краткосрочный проект (1 неделя) «Твоя безопасность»		
	Формировать у детей осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям; развивать представления детей о предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования, о безопасном поведении на улице и в группе детского сада; познакомить с ситуациями, угрожающими здоровью; обучать, как позвать	Формировать у детей осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям; обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; познакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях; закреплять умения и навыки безопасного поведения в условиях специально организованной	Итоговый продукт: Выставки рисунков и поделок по безопасности. Итоговое мероприятие Развлечение «Безопасность»

	взрослого на помощь в опасных для здоровья и жизни ситуациях.	и самостоятельной деятельности; способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам безопасного поведения.	
24.01.2022г. – 28.01.2022г	Краткосрочный проект (1 неделя) <i>«Этикет с малых лет»</i>		
	Формирование умения свободно общаться в типовых ситуациях повседневности; воспитание любви и уважительного отношения к близким и окружающим людям.		Итоговый продукт: Оформление альбома «Этикет с малых лет». Итоговое мероприятие Показ настольный театр «Маша и три медведя».
31.01.2022г. – 04.02.2022г	ФЕВРАЛЬ Краткосрочный проект (1 неделя) <i>«В мире животных»</i> <i>(Кто живёт в Зоопарке? Кто живет в Арктике и Антарктике?)</i>		
	Расширять знания детей о животном мире; систематизировать представления о многообразии животных, их связи со средой обитания; дать сведения о зоопарках.	Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Итоговый продукт: Макет Антарктике. Итоговое мероприятие С/р игра «Зоопарк».
	Среднесрочный проект (3 недели) «ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ»		
07.02.2022г. – 11.02.2022г	<i><u>1 неделя</u> «Народная игрушка. Русский фольклор (песни, потешки, заклички, сказки)»</i>		Итоговый продукт: Выставка детских работ Итоговое мероприятие Фольклорное мероприятие.
	. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.), продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, заклички, сказки); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Воспитывать чувство гордости и уважительного отношения к традициям русского народа.	Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, заклички); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	
14.02.2022г. – 18.02.2022г	<i><u>2 неделя</u> «Русский быт. Народные промыслы»</i>		Итоговый продукт: Творческая мастерская «Мы ремесленники» (из бумаги и бросового материала).
	Формировать интерес и приобщать к ценностям русской народной культуры, познакомить детей с народными традициями и обычаями, формировать представления о народных костюмах, быте русского народа. Знакомить с	Познакомить детей с особенностями народного быта; расширять кругозор детей, словарный запас при знакомстве с русской избой и предметами быта, традициями русского	

	народными промыслами, их значением, особенностями того или иного ремесла.	народа. Знакомить с народными промыслами, с их значением, особенностями того или иного ремесла.	Итоговое мероприятие Экскурсия в русскую горницу.
21.02.2022г. – 28.02.2022г	Краткосрочный проект (1 неделя) <i>«Мы – защитники Родины. Былинные герои»</i>		Итоговый продукт: Поделки для пап. Итоговое мероприятие Спортивное развлечение «Мы будущие защитники Родины»
	Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления стать сильными, защитниками Родины).	Воспитывать любовь к Родине; осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	
01.03.2022г. – 09.03.2022г	МАРТ Краткосрочный проект (1 неделя) <i>«Женский день - 8 Марта»</i>		
	Воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке, побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках, дарить им подарки.	Воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке, побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках; расширять гендерные представления; привлекать к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Итоговый продукт: Подарки для мам и бабушек. Итоговое мероприятие Утренник, посвященный Женскому дню.
	Среднесрочный проект (3 недели) «Весна - красна»		
10.03.2022г. – 18.03.2022г	<u>1 неделя</u> «Что изменилось весной?» <i>(природа, одежда, обувь, головные уборы людей)</i>		Итоговый продукт: Изготовление игрового макета «Весна». Итоговое мероприятие Фольклорный праздник «Идет Весна - красна, отворяй-ка ворота» совместно с родителями.
	Расширять представления о весне, сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной); расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т. д.).	Расширять представления о весне; развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	
21.03.2022г. – 25.03.2022г	<u>2 неделя</u> «Что делают птицы и животные весной?»		Итоговый продукт: Коллективное панно «В весеннем лесу». Итоговое мероприятие Викторина «В гостях у весеннего леса».
	Расширять знания о домашних и диких животных и птицах, их поведении весной.		
28.03.2022г. – 01.04.2022г	<u>3 неделя</u> «Труд весной» (огород на окне)		Итоговый продукт: Оформление огорода на окне.

	формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде; привлекать детей к посильному труду на огороде «на окне».		Итоговое мероприятие Высадка семян, лука и т.п.
	АПРЕЛЬ Краткосрочный проект (1 неделя) <i>«Книжкина неделя»</i>		
04.04.2022г. – 08.04.2022г	Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Расширять представления детей о многообразии форм книг, о том, как создаются книги. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.	Расширять представления детей о многообразии книг, их жанрах. Познакомить с писателями. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.	Итоговый продукт: Выставка любимых книг. Итоговое мероприятие Экскурсия в мини-библиотеку ДОУ.
	Краткосрочный проект (1 неделя) <i>«Этот удивительный космос»</i>		
11.04.2022г. – 15.04.2022г	Дать первоначальное представление о космосе. Познакомить с первым лётчиком – космонавтом Ю.А. Гагариным.	Дать детям представление о том, что Вселенная – это множество звёзд, а Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Познакомить с планетами Солнечной системы. Дать детям знания об освоение космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.	Итоговый продукт: Выставка творческих поделок. Итоговое мероприятие Квест игра «Космическое путешествие».
18.04.2022г. – 22.04.2022г	Краткосрочный проект (1 неделя) <i>«Театральная неделя»</i>		Итоговый продукт: Изготовление атрибутики к театральным играм.
	Знакомство с видами театра с учетом возраста детей по мотивам р.н. сказкам.	Дать представление детям о театре, театральные профессии, видах театра.	Итоговое мероприятие Театральная поставка детей.
25.04.2022г. – 29.04.2022г	Краткосрочный проект (1 неделя) <i>«Подводный мир.Безопасность на воде»</i>		
	Знакомство с морскими обитателями, Дать простейшее представление о строение рыб, способах передвижения.	Формировать представления детей о разных видах водоёмов – море, озеро, речка. Знакомить детей с некоторыми растениями, рыбами и морскими животными, их названиями, характерными особенностями внешнего вида и строения водных обитателей, со средой обитания, питанием, способами передвижения.	Итоговый продукт: Изготовление игрового макета «Жители морей и океанов». Итоговое мероприятие Развлечение «Морское путешествие»
04.05.2022г. – 06.05.2022г	Краткосрочный проект (1 неделя) <i>«Праздник День Победы.Военные профессии, техника»</i>		
	Осуществлять патриотическое воспитание, знакомить с «военными» профессиями, воспитывать любовь к Родине.Знакомить детей с военными профессиями	Сообщить детям элементарные знания о Великой Отечественной войне.	Итоговый продукт: Изготовление корзины цветов для возложения.

	(солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер), с флагом России.	Сформировать представления о том, как русский народ защищал свою Родину на фронте и в тылу в годы ВОВ. Воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к ветеранам. Знакомить детей с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер), с флагом России.	Итоговое мероприятие Экскурсия к памятнику ВОВ.
10.05.2022г. – 13.05.2022г	Краткосрочный проект (1 неделя) «Растительный мир природы. Безопасность в природе» (деревья, кусты, цветы, ягоды, грибы, лекарственные растения)		
	Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев и кустарников, цветов. Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.	Познакомить с цветами лугов, садов, лесов, с лекарственными растениями. Закрепить названия деревьев, ягод, грибов.	Итоговый продукт: Изготовление альбома «Тайны леса» Итоговое мероприятие Развлечение «Лесные приключения»
16.05.2022г. – 20.05.2022г	Краткосрочный проект (1 неделя) «Мир насекомых»		
	Учить устанавливать отличия у бабочки и божьей коровки, о вреде и пользе, воспитывать бережное отношение к насекомым.	Познакомить с муравьем, пчелой. Уточнить представления детей о насекомых, их разновидностях, отличительных признаках, питании, способах передвижения. Формировать умение правильно устанавливать последовательность событий в жизни насекомых в зависимости от времени года. «Как появляются насекомые», «Путешествие на луг с бабочкой Лили», «Прогулка по лесу с муравьишкой Кузей», «Путешествие на пасеку с пчелой Майей».	Итоговый продукт: Изготовление игрового макета «Мир насекомых». Итоговое мероприятие Развлечение в гости Мухи Цокотухи (с чаепитием).
23.05.2022г. – 27.05.2022г	Среднесрочный проект (2 недели) «СКОРО ЛЕТО!» <u>1 неделя</u> «Что изменилось летом?» (природа, одежда, обувь, головные уборы людей)		
	Расширять представления детей о лете, сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Сформировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Расширять представления детей о лете; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	Итоговый продукт: Рисунки на песке (с оформлением фотовыставки). Итоговое мероприятие Эксперименты с водой и песком.
30.05.2022г. – 03.06.2022г	<u>2 неделя</u> «Что нам лето подарило?» (природные явления лета, летние игры, летние виды спорта, безопасное поведение летом).		

	<p>Познакомить с летним явлением: дождь, гром, радуга. Познакомить с детей с летними играми, с безопасным поведением в летний период.</p>	<p>Знакомить с летними видами спорта; развивать двигательные умения; воспитывать положительное отношение к спорту, здоровому образу жизни. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p>	<p>Итоговый продукт: Изготовление лепбука «Лето». Итоговое мероприятиеРазвлечение «Здравствуй, Лето!»</p>
--	--	---	---