



Направление работы:

- ✓ Создание условий детям с ОВЗ и детям-инвалидам для доступного и качественного образования в группах общеразвивающей направленности (ОНР, ТНР, РДА, ЗПР)
- ✓ Создание модели тьюторского сопровождения детей с РДА;
- ✓ Развитие альтернативной коммуникации у детей с ТНР и РДА с помощью карточек PECS и элементов АВА терапии;
- ✓ Работа «Школы для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Результаты, эффекты:

- ✓ Полное включение детей с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательное пространство ДОО;
- ✓ Реальная помощь родителям,
- ✓ Создание команды единомышленников.

СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ РАСПРЕДЕЛЕННОГО ЛИДЕРСТВА СРЕДИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Направления работы:

- ✓ Выявление лидерского потенциала педагогов;
- ✓ Создание команды инициативных, ответственных и творческих педагогов;
- ✓ Распределение на рабочие группы, совместная работа над проектами.

Результат:

- ✓ Обеспечение динамики профессионального успеха ➔ успешность дошкольной образовательной организации.

Направления работы:

1. Апробация и внедрение инновационных программ ДО
 - ✓ «Открытия» (под ред. Е.Г. Юдиной);
 - ✓ Программа для детей раннего возраста «Первые шаги» (под ред. С.Ю. Мещеряковой).
2. Реализация педагогической развивающей технологии Н.П. Гришаевой «Клубный час».

Результат, эффекты:

- ✓ Будут созданы необходимые условия для личностного развития детей и приобретения ими ключевых компетенций в соответствии с ФГОС ДО.