

Дорожная карта по реализации проекта «Я в этом мире и мир вокруг меня» (инклюзивное образование).

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственные
<b><i>I этап реализации проекта (организационный) сроки реализации 01.01.2019 г. - 25.05.2019 г.</i></b>			
1	Изучить потребности в образовательных услугах ДОУ для детей с ОВЗ.	до 01.02.2019 г.	Администрация МБДОУ
2.	Провести анализ условий для реализации инклюзивного образования.	Март-апрель	Заведующий МБДОУ, Зам.зав. по ВМР
3.	Привести нормативно-правовую базу в соответствие с законодательством РФ об инклюзивном образовании.	Июнь-август 2019 г.	Заведующий МБДОУ, Зам.зав. по ВМР
4	Совершенствование РППС в группах компенсирующей и комбинированной направленности.	Июнь-август 2019 г.	Методическая служба, педагоги
5	Сформировать группу детей с разными возможностями.	до 01.09.2019 г.	Заведующий МБДОУ
6.	Создание сенсорной комнаты в ДОУ (приобретение необходимого оборудования)	до 01.09.2019 г.	Зам.зав. по ВМР
<b><i>II этап реализации проекта (практический). Создание специальных образовательных условий (сроки реализации с 25.05.2019 г. по</i></b>			
1.	Разработать примерную адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).	до 31.08.2019 г.	Методический совет
2	Разработать адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.	По мере получения заключений РПМПК	Методсовет
3.	Разработать форму индивидуального образовательного маршрута.	до.01.10.2019 г.	Методсовет
4	Сформировать пакет диагностических материалов.	до 01.12.2019 г.	Методсовет
5.	Разработать картотеки игр различной направленности для работы с детьми с ОВЗ.	до 10.01.2020 г.	Педагог-психолог
6.	Изготовить альбомы PECS для работы с аутистами и неговорящими детьми.	до 10.01.2020 г.	
7.	Обеспечение профессионального роста педагогов по данной проблеме: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Педчас «Помощь в проектировании и реализации АОП для детей с ОВЗ»</li> <li>➤ Цикл семинаров «Особенности психофизиологического развития детей с ОВЗ и варианты коррекционно-педагогического воздействия»</li> <li>➤ Мастер-класс «АВА терапия в работе с детьми с РДА»</li> </ul>	сентябрь 2019 г. один раз в месяц	Методсовет  Добыченко Ю.С.
8.	Работа психологической службы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологический анализ педагогической деятельности.</li> <li>- психологическая диагностика развития детей</li> <li>- тестирование педагогов и родителей</li> </ul>	сентябрь май	Педагог-психолог Педагоги групп
9.	Консультации специалистов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Шесть правил общения с ребенком аутистом»</li> <li>- «Игротерапия и коррекционная работа с детьми с ОВЗ»</li> </ul>		Педагог-психолог Учитель-дефектолог

	- «Работа с агрессивными детьми» - «Влияние среды на психологическое здоровье ребенка» - «Влияние пальчикового театра на развитие связной речи детей»		Педагог-психолог Педагог-психолог Учитель-логопед
10.	Внедрение современных образовательных технологий для работы с детьми с ТНР и РДА	В течении года	Методический совет
11.	Методическое сопровождение специалистов в организации работы сенсорной комнаты	В течении года	Добыченко Ю.С.
12.	Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьями в рамках «Школы для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	В течении года	Зам. зав. по ВМР Учитель-дефектолог Учитель- логопед Психолог
<b><i>III этап реализации проекта (заключительный). Сроки реализации – май 2020 г.</i></b>			
1.	Алгоритм построения модели инклюзивного образования в МБДОУ		Методсовет
2.	Введение модели инклюзии в процесс совместного обучения и воспитания детей с ОВЗ		Методсовет
3.	Презентация методических продуктов проекта (программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в условиях инклюзии, методические рекомендации по применению АВА терапии).		Методсовет
4.	РППС, сенсорная комната		Методсовет
5	Отчет работы проектной группы «Ярмарка технологий» с презентацией картотеки игр различной направленности для работы с детьми с ОВЗ и альбомов PECS для работы с аутистами и неговорящими детьми.		Методсовет