

ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПУРОВСКИЙ РАЙОН
МБДОУ «ДС «СНЕЖИНКА»

«Семья петушка»

*Игровая образовательная деятельность по развитию речи с применением
элементов здоровьесберегающих технологий*

Подготовил:
воспитатель Мамилова Эсет Башировна

П.г.т. Уренгой – 2015



«Семья петушка»

Форма: игровая непосредственно-образовательная деятельность по развитию речи с применением элементов здоровьесберегающих технологий.

Цель: Формирование правильной и связной устной речи.
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Задачи:

Образовательные

Закреплять знания детей о домашних птицах, их повадках, строении.
Расширять словный запас, формировать умение отвечать на вопросы простыми предложениями.

Развивающие

Развивать слуховое внимание и память.
Развивать познавательную активность.

Воспитательные

Воспитывать бережное отношение к домашним птицам, вызвать желание ухаживать за ними. Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с объектами живой природы.

Оздоровительные

Развивать координацию движений и мелкую моторику рук.
Укреплять мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних дыхательных путей при помощи использования дыхательной гимнастики.


Интеграция областей: Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Методические приемы:

- ✓ Наглядные (игрушки)
- ✓ Словесные (напоминания, показ, рассказ, вопросы)
- ✓ Игровые (использование сюрпризных моментов, двигательная активность детей)
- ✓ Создание игровых и проблемных ситуаций (совместный поиск решения проблемной ситуации).

Предварительная работа с детьми: беседы о домашних птицах, рассматривание сюжетных картин «Семья петушка», «Птичий двор», отгадывание загадок, соответствующих возрасту, речевые игры на звукоподражание, чтение стихов и потешек, игры-имитации под музыкальное сопровождение.

Материалы и оборудование: игрушки (петух, курица, цыплята), картинка «Петушок и его семья», ширма, пластиковые тарелочки, фасоль, зерно, цветные перышки, подборка аудио записей.





-Ребята, посмотрите (*обращает внимание на солнышко*)
Светит солнышко в окошко

Прямо в нашу комнату,
Мы захлопаем в ладоши

Очень рады солнышку!
(*дети хлопают в ладоши*).

-Ребята, скажите кто
Рано, рано, на рассвете,
Вместе с солнышком встаёт,
Чтоб проснулись все на свете,
Песню звонкую поёт.

Дети: Петя - Петушок.

2. Основной этап:

-Ребята, посмотрите, кто в гости к нам пришел?

Дети: Петушок

-Поздороваемся с петушком

Дети: Здравствуй, Петя-Петушок

Воспитатель берет петушка, обыгрывает и рассматривает вместе с детьми

-Посмотрите, какой он важный, красивый

-Давайте рассмотрим, что же есть у петушка. *Воспитатель показывает части тела дети называют.*

Дети: Голова, глазки, гребешок, бородка, клюв и т.д.

- Какого цвета Гребешок, бородка?

Дети: Красного

-Молодцы, а как он поет?

Дети: Ку-ка-ре-ку *звукоподражание*

-Ребятки, а давайте будем ходить как петушки.

Физминутка: *Дети выполняют имитацию движений петушка под муз. сопровождение.*

-Молодцы, Петушку очень понравилось, и он дарит нам разноцветные перышки.

Давайте, подуем на них! *Проводится дыхательная гимнастика.*

-Петушок, а дети хотят рассказать тебе стишок

Дети: Петушок-петушок, золотой гребешок,

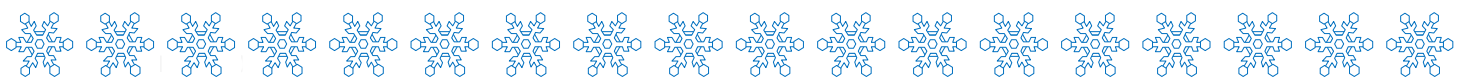
Маслена головушка, шелкова бородушка,

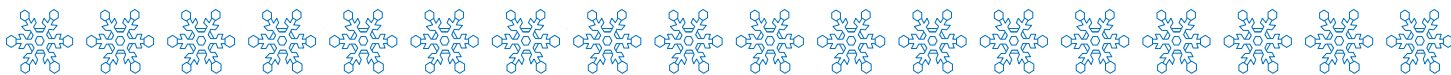
Что ты рано встаешь, голосисто поешь,

Деткам спать не даешь.

Петушок пропевает ку-ка-ре-ку (аудио запись)

-Наш петушок поет, как вы думаете, кого он зовет?





Дети: Да, *Цып-цып-цып*
Аудио запись курица кудахчет

Ко-ко! Кудах-кудах!
-Слышим мы на улице.

Созывает всех цыплят, Рябенькая курица

Педагог берет игрушку из-за ширмы, обыгрывает и сажает рядом с петушком
-Здравствуй курочка рябушечка!

Дети: Здравствуй курочка.
-Посмотрите, ребята, на курочку и петушка.

Дети рассматривают их, сравнивают, находят различие:
-У кого гребешок большой? У курочки или петушка.

-У петушка гребешок большой, а у курочки (маленький)
Побуждает договаривать фразы

-У Петушка хвост длинный, а у курочки? (короткий) У Петушка на ногах шпоры, а курочки (нет)

-Петушок как кричит? (Ку-ка-ре-ку)
-Как курочка зовет своих малышей? (Ко-ко-ко)

-Ой, посмотрите, кто бежит к маме курочке
Воспитатель достает цыплят из корзины и обыгрывает

Дети: Цыплята
-Как они маму зовут?

Дети: Пи-пи-пи *звукоподражание*
-Посмотрите, какие они?

Дети: Маленькие, пушистые, желтые,
-Какие у них клювики, крылышки, лапки?

Дети: Маленькие
-Давайте пойдём вместе с цыплятами к маме курочке.

- Курочка это –мама, петушок? (Папа), их детки? (Цыплята)
-А вместе они? (Семья)

-Какие вы у меня молодцы. Давайте с вами поиграем, я буду мама курочка, а вы мои цыплятки.
Воспитатель надевает себе шапочку мамы курочки, детям шапочки цыплят, дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Игра «Курочка и цыплята»
Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,

А за ней ребятки, желтые цыплятки!
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Не ходите далеко!

Лапками гребите! Зернышки ищите!
Найдем толстого жука, дождевого червяка,

Выпили водицы, полное корытце.
-У нашей мамы курочки - множество цыплят.

Тут дочки и сыночки, все поесть хотят.





аудиозаписи «Голоса домашних птиц»



- А кто знает, что они едят?

Дети: Зёрнышки, червячков, травку



- Давайте угостим их зернышками.

Но вот беда зерно перемешалось с фасолью, что же делать? (ответы детей)



-Правильно надо отобрать фасоль.

Дети перебирают зерно отбирая фасоль



-Ай какие вы все молодцы

3. Заключительный этап:



Рефлексия



-Ребята вы все очень хорошо потрудились

-А теперь угостим петушка с семьей.



Дети угощают семью петушка и беседуют с воспитателем.

