

СОГЛАСОВАН:
Заведующим МБДОУ
«ДС «Снежинка»

п.г.т. Уренгой

В.В. Демиденко

Приказ № 162 от 23.09.2014

УТВЕРЖДЕН:
Управляющий совет
«ДС «Снежинка»
п.г.т. Уренгой

«03» сентября 2014

Публичный доклад за 2013 – 2014 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Снежинка» п.г.т. Уренгой Пуровского района.

1. Общие характеристики заведения.

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Снежинка» п.г.т. Уренгой Пуровского района

Год образования учреждения: 15.10. 1989 г., октябрь

Адрес: Юридический адрес: 629860, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, п.г.т. Уренгой, ул. Геологов д.23

Телефон: (34934) 9-21-85 тел. факс: (34934) 9-23-46

E-mail: snejinkaur@mail.ru

Форма собственности: муниципальное бюджетное учреждение

Государственный статус детского сада:

тип – дошкольное образовательное учреждение;

вид – детский сад.

Учредитель:

<i>Полное наименование Учредителя: фамилия, имя, отчество руководителя</i>	<i>Место нахождения (адрес)</i>	<i>Контактный телефон, адрес электронной почты</i>	<i>Реквизиты договора, заключенного между Учредителем и ДОУ</i>
Администрация Пуровского района Департамент образования Начальник: Васильева Светлана Михайловна	РФ, ЯНАО, Пуровский район, город Тарко-Сале, улица Республики дом 25	8 (34997) 2-69-11, 2-69-10 (ф), e-mail: doapr@tarkosaie.ru	Договор о взаимоотношениях между муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Снежинка» и Департаментом образования Администрации Пуровского района от 01.01.2006г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности ДОУ

Орган, принявший решение о выдаче лицензии	Реквизиты документа о решении	Серия и № лицензии, ее регистрационный № и дата	Окончание срока действия	Образовательные программы, указанные в приложении к лицензии
Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа.	Приказ департамента образования от 30.08.2013 года № 1014	Серия 89 Л01 №0000671 от 14.08.2014 года	бессрочная	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС «Снежинка» п.г.т. Уренгой

:
Свидетельство о государственной аккредитации:

Орган, принявший решение о выдаче свидетельства	Реквизиты документа о решении	Серия и № свидетельства (приложения к нему), его регистрационный № и дата	Окончание действия свидетельства	Образовательные программы, по которым ДОО прошло государственную аккредитацию
Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа	Приказ департамента образования № 200 от 27 февраля 2010 г.	Серия ДД № 004182 рег. № 522 от 27 февраля 2010 г.	26 февраля 2015 г.	<p style="text-align: center;">Основные</p> 1. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. 2. Программа «Детство» под ред. В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой, Н.А.Ноткиной 3. Программа «Ладушки» под ред. И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой 4. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой 5. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркиной, Н.И.Авдеевой

МБДОУ «ДС «Снежинка» п.г.т. Уренгой Пуровского района ЯНАО является звеном муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Снежинка» п.г.т. Уренгой Пуровского района (далее – детский сад) является правопреемником муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Снежинка» п.г.т. Уренгой Пуровского района, созданного путем изменения типа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Снежинка» п.г.т. Уренгой Пуровского района в соответствии с постановлением Главы Пуровского района от 03 августа 2012 г. № 256- ПГ «Об изменении типа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Снежинка» п.г.т. Уренгой Пуровского района.

МБДОУ «ДС «Снежинка» п.г.т. Уренгой находится в шаговой доступности для потребителей образовательных услуг – детей и их родителей, расположен на обособленном земельном участке, площадью 8 723 кв.м. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: Дом Детского творчества, детская художественная школа, музей «Первопроходцев» п. Уренгой. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения.

Режим работы МБДОУ установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможен режим работы детского сада, установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, и является следующим: пятидневная рабочая неделя, двенадцатичасовое пребывание детей.

Ежедневный график работы: с 07.00 до 19.00.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.1.2. При подборе контингента разновозрастных групп детский сад учитывает возможность организации в ней режима дня, максимально соответствующего анатомо-физиологическим возможностям каждой возрастной группы.

3.1.3. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка (согласно СанПиН).

В детском саду функционирует 7 групп общеразвивающей направленности 2013-2014 учебном году сад посещал 141 ребенок.

Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп	Количество детей		
			мальчиков	девочек	всего
От 1,5 до 2 лет	Группа раннего возраста	1	8	10	18
от 2 до 3 лет	1-я младшая группа	2	16	20	36
с 3 до 4 лет	2-я младшая группа	1	11	7	18
с 4 до 5 лет	Средняя группа	1	10	16	26
с 5 до 6 лет	Старшая группа	1	11	14	25
с 6 до 7 лет	Подготовительная группа	1	13	5	18
Всего групп для детей раннего возраста					2
Всего групп для детей дошкольного возраста					5
Всего детей раннего возраста					54
Всего детей дошкольного возраста					141
Всего мальчиков					69
Всего девочек					72

Структура управления детским садом:

Заведующий дошкольным образовательным учреждением:

Виктория Викторовна Демиденко, специалист первой квалификационной категории, стаж педагогической деятельности 11 лет. Конт.тел. 8(34934) 9-23-46

Педагогическая деятельность:

Заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе:

Добыченко Юлия Сергеевна, специалист первой квалификационной категории, стаж педагогической деятельности 8 лет. Конт.тел. 8(34934) 9-23-46

Финансово-хозяйственная деятельность Заведующий хозяйством:

Бондарь Инна Валерьевна,

стаж работы в данной должности 4 года. Конт.тел. 8(34934) 9-23-46

Государственно – общественные формы управления.

1. Совет МБДОУ «ДС «Снежинка» п.г.т. Уренгой.

Основными задачами Совета детского сада являются:

- определение основных направлений развития детского сада;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности детского сада, содействие рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, средств полученных из других источников;
- консолидация предложений и запросов участников образовательного процесса к реализации образовательных и иных программ в детском саду;
- осуществление контроля соблюдения нормативно-закрепленных требований к условиям образовательного процесса в детском саду;
- осуществление контроля за целевым и рациональным расходованием финансовых средств детского сада;

- оказание помощи администрации детского сада в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга воспитанников.

2. Общее собрание трудового коллектива МКДОУ «ДС «Снежинка» п.г.т. Уренгой

. Основными задачами общего собрания трудового коллектива являются:

- содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;
- реализация прав на самостоятельность детского сада в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;
- содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственных принципов.

3. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет детского сада.

Задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной, окружной, районной, поселковой политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития детского сада, разработка образовательной программы детского сада;
- внедрение в практику работы детского сада достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- ориентация педагогического коллектива детского сада на совершенствование образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников учреждения.

4. Родительское собрание МКДОУ «ДС «Снежинка» п.г.т. Уренгой

Задачи Родительского собрания:

- совместная работа родительской общественности и детского сада по реализации государственной, окружной, районной политики дошкольного образования;
- обсуждение проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг в детском саду;
- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива детского сада по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников детского сада.

План развития и приоритетные задачи на 2013-2014 учебный год .

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

1. Повышение компетентности педагогов в организации познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей в детском саду.
2. Взаимодействие семьи и детского сада по формированию навыков здорового образа жизни дошкольников через различные формы физкультурно-оздоровительной работы.
3. Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральным государственным требованиям к структуре основной образовательной программы детского сада.
4. Повышение компетентности педагогов при использовании программ нового поколения.

В детском саду имеется собственный сайт, на котором родители и все желающие имеют возможность знакомится с работой нашего учреждения, сотрудничать с нами, получать полезную информацию: mdou-snezhinka.ru

1. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей.

В ДОУ реализуется «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования» (далее- Программа) , которая разработана и утверждена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными Министерством образования и науки РФ. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных способностей по основным направлениям - физическому, социально - личностному, познавательному - речевому и художественно - эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Программа является компенсированной, т.е. включает в себя сочетание нескольких образовательных программ, адаптированных под условия жизнедеятельности, воспитания и обучения детей в данном конкретном детском саду.

В основу организации образовательного процесса положены следующие принципы:

✚ Комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, предполагает решение программных задач в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей; в основу комплексно-тематического принципа построения программы положены социально значимые для образовательного процесса события: календарные праздники, месячники безопасности и гражданско - патриотического воспитания.

✚ Принцип интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) предполагает, что содержание каждой образовательной области должно решаться в ходе реализации других образовательных областей.

✚ Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Национально-культурные особенности характеризуются многонациональным составом детей, посещающих детский сад, разнообразием языковой культуры. Данная особенность учитывается в работе с детьми при организации праздников, игровой деятельности и проявляется:

- в уважении к традициям и обычаям коренных народов Севера, разным национальностям, проживающим в поселке;
- в использовании игр разных народов;
- в чтении художественных произведений разных стран;
- в включении в праздники национальных танцев, стихов, атрибутов и костюмов;
- в толерантном отношении к детским проявлениям.

Организация жизни ребенка напрямую связана с климатическими особенностями региона, что учитывается:

- при планировании режима дня (гибкий подход в соблюдении режима дня, постепенный подъем, максимально продолжительный сон, сокращение прогулки по времени в холодное время года, отбор закаливающих процедур для профилактики простудных заболеваний);
- при организации условий пребывания (размещение мебели в группах с учетом светового режима, организация продуктивных видов деятельности предположительно в утренний отрезок времени).

Климатические особенности отражены в календарно-тематическом плане, непосредственно образовательная деятельность познавательного характера построена с учетом национально-регионального компонента и предполагают изучение культуры и природы Ямала, основ жизнедеятельности коренных народов Крайнего Севера.

Программа реализуется в условиях Севера и имеет некоторые особенности:

- в группах активно используются здоровьесберегающие технологии;
- наличие групп детей раннего возраста: от 1 года 6 месяцев до 3 лет;
- образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

Воспитательно - образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Продолжительность учебного года с сентября по май, каникулы с июня по сентябрь.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГТ. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно - эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,

самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность ведется по подгруппам (кроме специалистов). Объем недельной образовательной нагрузки составляет:

в группах раннего возраста - 1ч.30мин. (10 НОД в неделю)

во 2 младшей группе - 2ч. 45 мин. (11 НОД в неделю)

в средней группе - 3ч.45 мин. (11 НОД в неделю)

в старших - 5ч. 25 мин. (13 НОД в неделю)

в подготовительной группе - 7ч. 30м. (15 НОД в неделю)

В середине непосредственной образовательной деятельности проводятся физкультминутки (не менее 2 минут). Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перегрузок не наблюдается. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Самостоятельная деятельность детей от 4 до 7 лет составляет 3- 4 часа. Потребность детей в двигательной активности удовлетворяется. На каждую группу разработана модель двигательного режима. Занятия по физическому развитию в ДОУ для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

ДОУ обеспечивает благоприятные психологические условия образовательной среды: стиль общения демократичный, личностно - ориентированная модель взаимодействия. Для коррекции эмоционально-психологического климата в группах используется психогимнастика. При организации образовательного процесса учитываются индивидуальные особенности воспитанников: эмоционально - личностное развитие; интересы, склонности, потребности, способности, возрастные особенности.

В ДОУ создаётся постепенно современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и

формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Для углубления и расширения кругозора, укрепления здоровья, развития творчества детей организована работа кружков, которые дети посещают по выбору и желанию.

1. Кружок «Школа мяча», руководитель – инструктор по физической культуре. (модифицированная программа по физ. воспитанию «Школа мяча» авт. Щеглова Н.В)
2. Фольклорный ансамбль «Веселый плетень», руководитель- музыкальный руководитель Сухова К.Н. (модифицированная программа «Веселый плетень» автор Мозжерина Е.Н.).
3. Изостудия «Цветные ладошки», руководитель Арслангереева Н.Б. – педагог доп. образования (авторская программа «Палитра» под ред. Ефимовой Е.Ю.)

Охрана и укрепление здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья детей - одно из основных направлений работы ДОУ. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется по договору с органами здравоохранения договор о безвозмездном пользовании помещениями от 01.02.2011 года по 01.02.2016 год.

Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В детском саду реализуется программа «Здоровый малыш» (согласована Педагогическим советом № 5 от 06.05.2011 года, утверждена приказом заведующего № 67 от 07.06.2011 г.). В соответствии с программой ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В течение 2013-2014 учебного года проводилась профилактическая и лечебно-оздоровительная работа с детьми в соответствии с действующими приказами по следующим направлениям:

Лечебно-профилактическое (оздоровительные мероприятия: дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, витаминотерапия, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по солевой дорожке, «дорожке здоровья», соблюдение режима дня) В ДОУ проводятся профилактические осмотры детей согласно декретированных возрастов с антропометрией, оценкой здоровья, физического развития. Углубленный осмотр проводится в 5-6 лет, 6-7 лет по скрининг программе в три этапа, с привлечением врачей, узких специалистов (ЛОР, окулист, хирург, невролог, логопед, психолог. Заключение выдает участковый педиатр). Проводится плантография детей 5-7 лет. Формирование осанки отслеживается ежегодно, все данные заносятся в индивидуальную карту ребенка.

Для профилактики нарушения зрения в ДОУ ежегодно в рамках производственного контроля проверяется соответствие освещенности. Отслеживается посадка детей на занятиях с учетом зрения и подачи естественного освещения, 2 раз в год ведётся контроль за подбором мебели для детей.

Противоэпидемическое (профилактика гриппа и ОРЗ)

Санитарно-просветительское (мероприятия, направленные на просвещение и компетентность родителей и сотрудников в рамках ОЗОЖ). Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Разнообразные формы работы: открытые занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуги с участием

родителей, дни здоровья и др. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки «Точечный массаж при ОРЗ», «К здоровью без лекарств», проводились консультации «Адаптация детей к условиям детского сада», «Играем дома и на свежем воздухе», и др.;

Физическое (пед. процесс, направленный на формирование двигательной активности, физических качеств);

Социально-психологическое (личностно-ориентированное сотрудничество, социальная адаптация, музыкотерапия, сказкотерапия); Педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями такими как: «Технологии игрового обучения в ДОУ» (автор И.Л. Паршукова), «Здоровый малыш» (модифицированная программа, авт.Щеглова Н.В.), «Психогимнастика по методике М.И. Чистяковой», «Воскотерапия, медетерапия, шерстетерапия (по методике Т.В. Верясовой), «Песочная терапия, акваметод (по методике Т.И. Грабенко, Г.Д. Зенкевич-Евстегнеевой)», здоровьесберегающие технологии В.Ф. Базарного.

Валеологическое просвещение (формирование здорового образа жизни, подход к здоровью с помощью образования, «Уроки здоровья»);

Коррекционно-развивающее (коррекция дезадаптации, коррекция и развитие психических и речевых процессов, эмоционально-волевой сферы, педагогическая коррекция нарушений развития. В нашем детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк, его деятельность регламентируется Положением о ПМПк, утвержденного приказом заведующего № 32 -П от 03.03.2014 года. На основании договора сотрудничает со специалистами районной психолого-медико-педагогической комиссией (РПМПК);

Организация питания (соблюдение режима питания, гигиенических норм питания, правильный выбор пищевых продуктов, максимальное разнообразие, наличие фруктов и т.п.)

Таким образом, работа в ДОУ по сохранению физического и психического здоровья детей носит комплексный и системный характер.

Коррекционная работа с детьми с проблемами в развитии

В детском саду функционирует логопедический пункт. Воспитательно - образовательная и коррекционная работа строится на основе примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Программа коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе.

Актуальность данной работы обусловлена неуклонным ростом числа детей с речевой патологией и задачами, встающими в связи с этим перед логопедами, потребностью в системном материале, обеспечивающем коррекционно-педагогическую работу с детьми данной категории.

Коррекционная работа позволяет осуществлять логопедическую помощь детям 5 - 7 лет, и рассчитана на два учебных года. Это дает возможность ранней диагностики речевого дефекта, коррекции нарушений устной речи на каждом возрастном этапе, учитывая единство требований, подходов и методов обучения и воспитания дошкольников.

На основании заявлений родителей и заключения психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ для детей с проблемами в развитии разрабатываются индивидуальные маршруты сопровождения, и в течение учебного года проводится индивидуальная

коррекционная работа специалистами с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительными услугами в детском саду охвачено 72 ребенка - 100 % детей в возрасте от 5 до 7 лет.

№ п/п	Дополнительное образование по направлениям	Наименование объединения	Количество детей в них
1	Художественно-эстетическое	«Веселый плетень» фольклорный ансамбль	10 детей
2.		«Цветные ладошки» изостудия	20 детей
3.	Спортивно-оздоровительное	«Школа мяча» спортивный кружок	20 детей
4.	Художественно-эстетическое /ручной труд/	«Золотые ручки»	26 детей

Социальные услуги

Сотрудничество с социальными партнерами

На условиях гражданско-правовых договоров детский сад сотрудничает с :

1. ДЮСШ «Геолог» обучение катанию на коньках – 46детей
2. Ручной труд «Золотые ладошки» - 26 детей

. Проводятся экскурсии в детскую поселковую библиотеку, краеведческий музей, пожарную часть и другие социально значимые объекты. В КСК «Уренгоец» дети принимают участие в «Стартах надежд» (спортивные соревнования) и фестивалях детского творчества «Золотой ключик» и «Лучик в ладошке» между детскими садами поселка.

Преемственность с учреждениями общего образования.

На условиях договора детский сад сотрудничает с МБОУ УСОШ №1 и МБОУ УСОШ №2.

Дети шестилетнего возраста проходят предшкольную подготовку в школах поселка. Диагностика готовности к школьному обучению проводится педагогами-психологами школы в стенах детского сада, что значительно снижает стрессовую ситуацию воспитанников.

Ежегодно проводятся общие родительские собрания с презентацией школ и учителей, набирающих детей в первый класс.

Основные формы работы с родителями.

Строить свою работу с родителями невозможно без наличия информационных данных о семьях наших воспитанников. Ежегодно в детском саду проводится мониторинговое исследование, целью которого является выяснение образовательного уровня родителей, возрастного ценза, количествадетей в семье, количество полных и неполных семей, микроклимата в семьях воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников, который составляется ежегодно, позволяет гибко планировать и проводить работу с каждой из категорий семей воспитанников.

Социальный паспорт МБДОУ ДС «Снежинка» за 2013-2014 учебный год

Количество детей	Всего по ДОУ/ %
------------------	-----------------

	141	
Детей из многодетных семей	26	18,4%
Неполных семей	9	6,5%
Детей – инвалидов	1	0,7%
Детей родителей инвалидов	-	-
Детей из КМНС	6	4,3%
Детей из семьи группы риска	-	-
Дети из семьи, состоящей на профилактическом учете	-	-

Образовательный статус родителей		
Всего родителей	282	
Высшее образование	74	26%
Среднее специальное Средне-техническое	135	48%
Среднее	73	26%

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания. Анализируя вопросы, с которыми родители обращаются за помощью, педагогический коллектив решил направить свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Прежде всего - через родительское собрание. Выступление специалистов для родителей на родительском собрании: «Прямой позвоночник залог здоровья вашего ребёнка», «Не пропустите плоскостопие», «Адаптация детей в ДОУ», «Скоро в школу» и др. Индивидуальные консультации «Важная прививка». Набирает свою популярность среди родителей семейный клуб «Гнездышко», где родители совместно с детьми и педагогами занимаются различными видами деятельности (лепка, аппликация, ручной труд, конструирование и т.д.). Периодичность встреч - один раз в месяц с октября по май. Консультации на различные темы, интересующие родителей. Общее родительское собрание «Безопасность детей на дороге - ответственность родителей» с привлечением сотрудников ГИБДД. Организована работа с родителями детей, не посещающих детский сад, с целью оказания помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому:

- ✚ Открытки – приглашения, буклеты.
- ✚ Реклама.
- ✚ Анкетирование по запросам
- ✚ Работа консультативного пункта.

Так же ДОУ пользуется в работе с родителями помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметно образовательная среда

детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей, в соответствие с ФГОС.ДОУ укомплектовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Оборудование основных помещений ДООУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.

<i>Основные направления развития</i>	<i>Наличие специальных помещений</i>	<i>Основные пособия и специальное оборудование</i>
Физическое направление	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий, мягкие модули, горка, сухой бассейн, ребристые доски, наклонные лестницы, наклонные доски, тренажёры, массажные мячи, массажные дорожки, массажные коврики, гимнастические скамейки, канаты, маты, батут, бревно.
Медицинский блок:	Медицинский кабинет. Процедурный кабинет. Изолятор	Ростомер, антропометр, мебель, динамометр, весы, тонометр, секундомер, термометры, шпатели, термоконтeйнер для транспортировки препаратов, дезсредств, стол рабочий, стул, кушетка, шкаф для хранения лекарственных средств, шкаф для хранения документации, стол медицинский, ширма медицинская
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории ДООУ	Площадка для оздоровительной гимнастики и дыхательных тренировок, спортивный комплекс, на прогулочных площадках спортивное оборудование (лазанья, подлезания, перелезания), прыжков в высоту, в длину.
Социально-личностное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, детские компьютерные презентации по темам.
	Музыкальный зал	Музыкальные инструменты, атрибуты для театра, проведения социально-значимых мероприятий, магнитофон, диски и другие носители со специальными программами
Познавательно-речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр и др..
	Коридоры	Мини музей «Русская изба», познавательный

		центр «Мой край-Ямал», «Подворье». Тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей; тематические персональные выставки педагогов и специалистов.
	Библиотека	Телевизор, столы, стулья, шкаф, полки с подбором художественной литературы, куклы в национальных костюмах с аннотациями, иллюстрации к сказкам, фильмоскоп.
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо, теневой и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
Коррекционное направление	Групповое помещения-центр психологической разгрузки мини тренажерный зал	Телевизор, диваны, стол, стулья, релаксационные водопады. Тренажеры, батуты, самокат
	Физкультурный зал	Спортивное оборудование, массажные дорожки, массажеры для стоп, массажные мячи, массажеры, тренажеры
		Оборудование для развития сенсорных, психомоторных процессов, релаксационное оборудование, мягкая мебель, сухой бассейн, игрушки забавы, двигательные, озвученные игрушки-сюрпризы для детей раннего возраста и др
	Кабинет учителя - логопеда	Стол, стулья, ноутбук с программным обеспечением, магнитофон, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажеры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека, она насчитывает 549 наименований методической литературы. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, PowerPoint, Excel, принтер, сканер, ксерокс. Одно из важнейших направлений развития системы образования в ДОО является информатизация образовательного процесса.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

Материально-техническая база ДОО в 2014 году пополнилась современным оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой, оргтехникой.

№	Наименование	Количество компьютеров (вместе с ноутбуками)	Количество компьютеров старше 5 лет (вместе с ноутбуками)	Количество компьютеров старше 9 лет (вместе с ноутбуками)	Количество ноутбуков	Количество локальных сетей	Копировальные аппараты (без МФУ)	Количество МФУ	Количество проекторов
1	Всего в наличии	16	2	2	6	1	2	2	2
2	Используется в учебном процессе	4	0	0	3	0	1	1	2
Пополнение материальной базы	Приобретены: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мультимедийный проектор; ➤ Ноутбуки для специалистов; ➤ Игры и игрушки; ➤ Методическая литература; ➤ Стеллажи; ➤ Дидактические столы с наполнителем; ➤ Стенки детские. 								
Проведены ремонтные работы	Подведена горячая вода в туалетных комнатах в группах № 5,6,7. смесителями и душевыми насадками в группах. Косметический ремонт								

Информационно-технические ресурсы образовательного учреждения

Информационно-технические ресурсы ДОУ составляют:

Библиотечный фонд: методическая, специальная, художественная литература, словари, справочники, периодические издания – 80 %.

Компьютеры, используемые специалистами для оформления образовательной деятельности – 10

Мультимедиапроектор с видеоэкраном – 2

Обеспеченность игрушками, играми, наглядными пособиями – 90 %.

Оргтехника, теле-видеоаппаратура, фото-видеокамеры и др.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и сотрудников: имеется документация, регламентирующая деятельность по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), разработаны поэтажные планы эвакуации, оформлены информационные стенды по вопросам охраны труда. В 2011 году проведена аттестация рабочих мест. В детском саду имеется: автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации с выходом на пункт централизованной охраны, днем – пропускной режим обеспечивают дежурные, вахтер, ночью сторожа, ограждение территории сеткой рабицей в металлической обрешетке.

По обеспечению безопасности были проведены следующие мероприятия: плановые и внеплановые инструктажи для сотрудников, учебная эвакуация детей и сотрудников 2 раза в год, проведено обучение персонала в области охраны труда и техники безопасности – 2 человека (4,5 %).

Установка системы видеонаблюдения запланирована на октябрь 2012 года – выполнена.

Организация питания

Организация рационального питания детей в учреждении основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. На основании приказа Департамента образования, в детском саду организовано сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим детским садом. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Оно содержит широкий ассортимент продуктов, предусматривающих разнообразную кулинарную обработку, а так же включает в себя лук, чеснок; напитки из клюквы, брусники, лимона; соки, фрукты, овощи.

Диетическое питание:

- дети, которым не рекомендуются в питании костно-мясные бульоны, обеспечиваются вегетарианскими супами;
- для детей с аллергическими заболеваниями проводится замена блюд, вызывающих обострение процесса на другие блюда.

В течение каждого учебного года и в летний оздоровительный период в питание детей обязательно включались салаты из свежих овощей, в достаточном количестве дети получали молоко и кисломолочные продукты, свежие фрукты, соки.

Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль, за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и обработкой посуды. Заведующий, медсестра систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а так же качество приготовления пищи.

График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляет 109,00 рублей.

3. Результаты деятельности детского сада.

Результаты деятельности по снижению заболеваемости.

Год	Кол-во детей	Количество дней, пропущенных по болезни	Среднее количество дней, пропущенных одним воспитанником
2012	142	4486	31,6
2013	139	4636	20,6
2014	141	2966 по сентябрь	18,5
Итого средний балл за 3 года			23.5

По данным медицинского осмотра детей (в динамике за 3 года)

подготовительных и старших групп

Год	К	о	л	И	з	Выявлено с нарушениями.
-----	---	---	---	---	---	-------------------------

			Слух.	Зрение.	Здоровых.	Заболевания ЖКТ.	Дефекты речи.	Сколиоз.	Плоскостопие.	Кариес.	Всего выявлено детей с нарушениями
2012	142	32	0	4	5	0	12	0	8	19	28
2013	139	35	0	4	6	0	12	0	12	16	29
2014	141	37	0	2	8	0	10	0	17	17	29

На диспансерном учёте - 2 человека

Сведения о состоянии здоровья детей дошкольного возраста за 3 последних года (2013-2014 гг.)

Всего детей	142		139		141	
Группы здоровья	2012		2013		2014	
	Всего детей обследовано	Выявлено по группам здоровья	Всего детей обследовано	Выявлено по группам здоровья	Всего детей обследовано	Выявлено по группам здоровья
1	142	48	139	54	141	52
2		91		85		87
3;4		2/1		0		2

Анализ диагностического состояния здоровья детей:

- на 43 % снизилось количество часто болеющих детей;
- процент заболеваемости по сравнению с прошлым годом уменьшился на 14,5 %;
- 2013 год – 635 случаев заболеваний;
- 2014 год – 614 случая заболеваний.

Количество ЧБД

Кол. -во детей	2012 -2013	2013-2014
	24/ 17,2%	12/8,5

Индекс здоровья (число не болеющих детей в году)

Кол. -во детей	2012 -2013	2013-2014
	7/ 5,0%	6/4,2%

Сравнительный анализ заболеваемости детей за 2 года

Пропуски одним ребенком за год по болезни

2012 -2013 2013 -2014

Дни

37,5 30,9

Из анализа состояния динамики показателей заболеваемости видно, что отмечается уменьшение пропусков в связи с болезнью и не происходит увеличение заболеваемости воспитанников в целом. Одними из факторов не увеличивающейся заболеваемости и отсутствием воспитанников, считаем проведение профилактических и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению и нераспространению гриппа, ОРВИ и других заболеваний. Учет возрастных и индивидуальных особенностей

воспитанников. В ДОУ реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в ДОУ, а именно: условия, соответствующие санитарным нормам и правилам правильный подбор детской мебели, организация утренней гимнастики, НОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, которые включают в себя игры малой подвижности, дыхательные упражнения, упражнения для снятия напряжения с глаз, ежедневные прогулки.

Результаты образовательной деятельности
(Качество подготовки детей к обучению в школе)

Результаты освоения выпускниками основной общеобразовательной программы
дошкольного образования за 2013 – 2014 учебный год.

Уровень освоения образовательных областей в %	Физическое развитие						Познавательно-речевое развитие								
	Физическая культура			Здоровье			Коммуникация			Познание			Чтение художественной литературы		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
	90	10	0	100	0	0	37,5	62,5	0	59	41	0	20	80	0
Итоговый уровень освоения (по линиям развития) в %	в		с		н		в			с			н		
	95%		5%		-		39%			61%			-		

Уровень освоения образовательных областей в %	Социально-личностное развитие						Художественно-эстетическое развитие											
	Социализация			Труд			Безопасность			Художественное творчество			Музыка					
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н			
	43	57	0	50	50	0	70	30	0	20	80	0	75	25	0			
Итоговый уровень освоения (по линиям развития) в %	в			с			н			в			с			н		
	54%			46%			-			47,5%			52,5%			-		

Согласно мониторинга качества дошкольного образования целевой показатель на выходе:
Высокий и средний уровень – 100 %

Образовательная область «Здоровье».

№ п/п	Группа	Начало года			Конец года		
		в	с	н	в	с	н
1.	№ 1	40	45	15	52	41	7
2.	№ 2	29	34	37	25	58	17
3.	№ 3	16	34	50	22	59	19
4.	№ 4	9	64	27	25	63	12
5.	№ 5	34	52	14	81	19	0
6.	№ 6	48	52	0	76	24	0

7.	№ 7	30	55	15	48	52	0
----	-----	----	----	----	----	----	---

Анализируя показатели 2013-2014 учебного года следует отметить положительную динамику. Этому способствует создание благоприятного эмоционально-психологического климата в детском саду, системного подхода по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, формированию начальных представлений о здоровом образе жизни (о рациональном питании, о значении двигательной активности, о правилах и видах закаливания, об активном отдыхе).

Образовательная область «Безопасность».

№ п/п	Г группа	Начало года			Конец года		
		%			%		
		в	с	н	в	с	н
1.	№ 1	29	34	37	25	58	17
2.	№ 2	25	32	43	31	62	7
3.	№ 3	15	27	57	18	45	37
4.	№ 4	24	54	22	38	49	13
5.	№ 5	45	41	14	83	17	0
6.	№ 6	35	65	0	76	24	0
7.	№ 7	32	56	12	41	58	1

Сравнительный анализ за 2013-2014 учебный год показывает положительную динамику. Этому способствует формирование у детей основ экологической культуры и безопасного поведения в природе, знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов, знакомство с различными источниками опасности

Показатели динамики формирования интегративных качеств

ДОУ в 2013-2014 учебный год.

Уровень	Интегративные качества																	
	1. Физически развитый		2. Любознательный, активный		3. Эмоционально отзывчивый		4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми сверстниками		5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия		6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы)		7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности		9. Овладевший необходимыми умениями и навыками	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	49%	58%	23%	41%	20%	53%	39%	51%	21%	39%	18%	33%	25%	41%	33%	45%	31%	59%
средний	40%	39%	54%	52%	48%	41%	32%	41%	54%	59%	41%	51%	57%	50%	45%	42%	48%	33%
низкий	11%	3%	13%	7%	32%	6%	29%	8%	25%	2%	41%	16%	18%	9%	22%	13%	21%	8%

Участие воспитанников ДОУ в мероприятиях различного уровня за 2013 – 2014 учебный год .

№ п/п	Ф.И. ребенка	Год участия	Тема проекта	Уровень участия	Результаты участия
1.	Передерий Елизавета	30.03.2014г.	«Букет для мамы».	Международный дистанционный конкурс детского художественного творчества	main@inter-konkurs.ru. Диплом 1 место
2.	Арслангереев Саид	15.09.2013г.	Посвящается 170 - летию со дня рождения К.А.Тимирязева "Мир растений"	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «ССИТ»	<a href="http://www.sertificati
on.ru">www.sertificati on.ru Диплом по ЯНАО II место
3.	ХанкишиевЭль нур, Гарина Ульяна	15.09.2013г.	Посвящается 170 - летию со дня рождения К.А.Тимирязева "Мир растений"	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «ССИТ»	<a href="http://www.sertificati
on.ru">www.sertificati on.ru Диплом по Пуровскому р-ну 1 место
4.	Санаева Аня	15.09.2013г.	Посвящается 170 - летию со дня рождения К.А.Тимирязева "Мир растений"	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «ССИТ»	<a href="http://www.sertificati
on.ru">www.sertificati on.ru Диплом по Пуровскому р-ну II место
5.	МахсумоваГуля	15.09.2013г.	Посвящается 170 - летию со дня рождения К.А.Тимирязева "Мир растений"	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «ССИТ»	<a href="http://www.sertificati
on.ru">www.sertificati on.ru Диплом по ЯНАО III место
6.	Арслангереев Саид	15.12.2013г.	"Отдыхаем и творим"	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «ССИТ»	<a href="http://www.sertificati
on.ru">www.sertificati on.ru Диплом по ЯНАО II место
7	Ильин Константин	15.12.2013г.	"Отдыхаем и творим"	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «ССИТ»	<a href="http://www.sertificati
on.ru">www.sertificati on.ru Диплом по Пуровскому р-ну 1 место
8	ХанкишиевЭль нур,	15.12.2013г.	"Отдыхаем и творим"	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «ССИТ»	<a href="http://www.sertificati
on.ru">www.sertificati on.ru Диплом по ЯНАО II место
9	Гарина Ульяна	15.12.2013г.	"Отдыхаем и творим"	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «ССИТ»	<a href="http://www.sertificati
on.ru">www.sertificati on.ru Диплом по Пуровскому р-ну 1 место
10	Арслангереев Саид	25.10.2013г	«Сказочные предметы».	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников и уч-ся 1-4классов «АРТ-талант».	Диплом победителя 1 место

11	Ильин Константин	25.10.2013г	«Сказочные предметы».	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников и уч-ся 1-4классов «АРТ-талант».	Диплом победителя 1 место
12	Тучина Софья	25.10.2013г	«Сказочные предметы».	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников и уч-ся 1-4классов «АРТ-талант».	Диплом победителя 1 место
13	Арслангереев Саид	30 .11.2013г	«В мире африканских животных».	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников и уч-ся 1-4классов «АРТ-талант».	Диплом победителя 1 место
14	Ильин Константин	30 .11.2013г	«В мире африканских животных».	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников и уч-ся 1-4классов «АРТ-талант».	Диплом победителя 1 место
15	Тучина Софья	30 .11.2013г	«В мире африканских животных».	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников и уч-ся 1-4классов «АРТ-талант».	Диплом победителя 1 место
16	Арслангереев Саид	15.02. 2014г	"Земля-Марс-Земля"	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества. «ССИТ»	www.sertificati on.ru Диплом по Пуровскому р-ну 1 место
17	Ильин Константин	15.02. 2014г	"Земля-Марс-Земля"	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества. «ССИТ»	www.sertificati on.ru Диплом по ЯНАО 1место
18	Тучина Софья	15.02. 2014г	"Земля-Марс-Земля"	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества. «ССИТ»	www.sertificati on.ru Диплом по УРФО 1 место
19	Арслангереев Саид	15.11. 2013 г.	«Золотой октябрь».	Всероссийский творческий марафон для дошкольников и уч-ся 1-11классов «АРТ-талант».	Диплом победителя 1 место
20	Ильин Константин	15.11. 2013 г.	«Золотой октябрь».	Всероссийский творческий марафон для дошкольников и уч-ся 1-11классов «АРТ-талант».	Диплом победителя 1 место
21	Тучина Софья	15.11. 2013 г.	«Золотой октябрь».	Всероссийский творческий марафон для дошкольников и уч-ся 1-11классов «АРТ-талант».	Диплом победителя 1 место
22	Кирютин Илья	15.11. 2013 г.	«Золотой октябрь».	Всероссийский творческий марафон для дошкольников и уч-ся 1-11классов «АРТ-талант».	Диплом победителя 1 место

23	Арслангереев Саид	05.04.2014г	Фотоконкурс «Новогодние чудеса»	Открытый общероссийский интернет-конкурс Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла "МАГИСТР"	magistr-centr@mail.ru, Диплом. II степени
24	Абдурахимов Али	05.04.2014г	Фотоконкурс «Новогодние чудеса»	Открытый общероссийский интернет-конкурс Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла "МАГИСТР"	magistr-centr@mail.ru, Диплом. II степени
25	Данько Иван	2013 г.	Конкурс рисунков: «Зимняя история»	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Диплом участника
26	Жукова Ксения	2013 г.	Конкурс: «Это прекрасное чувство»	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Диплом призёра III степени
27	Бутаев Артур	2013 г.	Интеллектуальный марафон «Мудрый соенок-II»	Всероссийский	Сертификат участника
28	Передерий Елизавета	2013 г.	Интеллектуальный марафон «Мудрый соенок-II»	Всероссийский	Сертификат участника
29	Морев Вова	2013 г.	Интеллектуальный марафон «Мудрый соенок-II»	Всероссийский	Сертификат участника
30	Кирютин Илья	2013 г.	Интеллектуальный марафон «Мудрый соенок-II»	Всероссийский	Сертификат участника
31	Бутаев Артур	2013 г.	Творческий фото-конкурс «Новогодняя игрушка»	Всероссийский	Лауреат I степени
32	Навроцкий Иван	2013 г.	Творческий фото-конкурс «Новогодняя игрушка»	Всероссийский	Лауреат I степени
33	Глотова Лера Исмагилова Алия Кирютин Илья Морев Вова Муравьев Кирилл Передерий Лиза Хайбулин Мурат, ХанкишиевЭльнур	2013 г.	Творческий фото-конкурс «Новогодняя игрушка»	Всероссийский	Сертификат участника
34	Байрамов Агил	2013 г.	Творческий	Всероссийский	1 место

	Кирютин Илья Кривобоков Тимур		конкурс «Яркие впечатления»		
35	Морев Вова Тучина Софья Лисеев Андрей	2013 г.	Занимательная викторина «На заснеженной полянке»	Всероссийский	1 место
36	Глотова Лера Жукова Ксения Колодяжная Ксения Морев Владимир Кирютин Илья	2013 г.	Творческий конкурс «Снежный декабрь»	Всероссийский	1 место
37	Хайбуллин Мурат Передерий Елизавета Жукова Ксения Кирютин Илья Колодяжная Ксения Муравьев Кирилл Глотова Валерия Навроцкий Иван Морев Владимир Невмошенко Матвей Землюков Ярослав	2013 г.	Конкурс творческих работ «Самая волшебная ночь в году»	Всероссийский	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место
38	Носов Вадим	2013 г.	«Зимняя история»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
39	Герасимова Любовь Ивановна	2013 г.	«Это прекрасное чувство»	Всероссийский	Диплом за профессиона льную полгот овку
40	Гальшич Ирина	2013г.	«Мудрый соенок»	Всероссийский	Лауреат
42	Каменский Матвей	2013 г.	«Мудрый соенок»	Всероссийский познавательный – конкурс игра	Сертификат участника
43	Мусин Руслан	2013 г.	«Мудрый соенок»	Всероссийский познавательный – конкурс игра	Сертификат участника
44	Герасимова Любовь Ивановна	2013 г.	«Мудрый соенок»	Всероссийский познавательный – конкурс игра	Диплом лауреат
45	Каменский Матвей	2013 г.	«Новогодняя игрушка»	Всероссийский творческий – фотоконкурс	Сертификат участника
46	Иванова Надежда	2013 г.	«Новогодняя игрушка»	Всероссийский творческий – фотоконкурс	Сертификат участника

47	Камолова Кристина	2013 г.	«Новогодняя игрушка»	Всероссийский творческий – фотоконкурс	Сертификат участника
48	Гальшич Ирина	2013 г.	«Новогодняя игрушка»	Всероссийский творческий – фотоконкурс	Сертификат участника
49	ХанбиеваАйгу ль	2013 г.	«Новогодняя игрушка»	Всероссийский творческий – фотоконкурс	Сертификат участника
50	Карельский Никита	2013 г.	«Новогодняя игрушка»	Всероссийский творческий – фотоконкурс	Сертификат участника
51	Погребняк Данил	2013 г.	«Новогодняя игрушка»	Всероссийский творческий – фотоконкурс	Сертификат участника
52	Скородзиевска я Анна	2013 г.	«Новогодняя игрушка»	Всероссийский творческий – фотоконкурс	Сертификат участника
53	Чолкован Александра	2013 г.	«Новогодняя игрушка»	Всероссийский творческий – фотоконкурс	Сертификат участника
54	Мусин Руслан	2013 г.	«Новогодняя игрушка»	Всероссийский творческий – фотоконкурс	Сертификат участника
55	АбдулаеваНар мин	2014 г.	Пластилиновый конкурс «Букет для мамы»	Международный	Диплом II степени
56	Тучина Софья	2014 г.	Пластилиновый конкурс «Букет для мамы»	Международный	Диплом II степени
57	Жукова Ксюша	2013 г.	«Мудрый совенок»	Всероссийский познавательный – конкурс игра	Сертификат участника
58	ОлтиновДонер	2013 г.	«Мудрый совенок»	Всероссийский познавательный – конкурс игра	Сертификат участника
59	Колодяжная Ксения	2013 г.	«Мудрый совенок»	Всероссийский познавательный – конкурс игра	Сертификат участника
60	Балашов Тимофей	2013 г.	«Мудрый совенок»	Всероссийский познавательный – конкурс игра	Сертификат участника
61	Колодяжная Ксения	30.03.2014г .	«Букет для мамы».	Международный дистанционный конкурс детского художественного творчества	main@inter- konkurs.ru. Диплом I место
62	Колодяжная Ксения	26.02.2014г	«Россия вперед!»	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Зимним Олимпийским играм 2014г. В Сочи. «АРТ-талант».	www.art- talant.org.Ди плом I место

63	Навроцкий Иван	26.02.2014г	«Россия вперед!»	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Зимним Олимпийским играм 2014г. В Сочи. «АРТ-талант».	www.art-talant.org . Диплом 1 место
64	Арслангереев Саид	Итоги 15.06.2014г	"РЖД" Посвящается 40-летию с начала строительства БАМа	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «ССИТ».	www.certification.ru ожидание результатов
65	Бятова Аня	Итоги 15.05.2014г	«Шкатулка» Посвящается 90-летию, Палехской расписной шкатулки.	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «ССИТ».	www.certification.ru ожидание результатов
66	Навроцкий Иван	Итоги 15.08.2014г	«Они такие хорошие». Посвящается 120-летию со дня рождения Виталия Бианки.	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «ССИТ».	www.certification.ru ожидание результатов
67	Передерий Елизавета	Итоги 15.08.2014г	«Они такие хорошие». Посвящается 120-летию со дня рождения Виталия Бианки.	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «ССИТ».	www.certification.ru ожидание результатов
68	Арслангереев Саид	Итоги 15.08.2014г	«Они такие хорошие». Посвящается 120-летию со дня рождения Виталия Бианки.	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «ССИТ».	www.certification.ru ожидание результатов
69	КамитовЖохангир	2013 г.	«Ангел вдохновения» - номинация «Новогодняя открытка»	Всероссийский	Диплом участника
70	Галышич Ирина	2013 г.	«Ангел вдохновения» - номинация «Это прекрасное чувство»	Всероссийский	Диплом лауреата III степени
71	Передерий Елизавета Кириутин Илья Колодяжная Ксения Муравьев Кирилл Навроцкий	2014 г.	Интеллектуальный марафон «Хочу все знать»	Районный	3 место

	Иван Бутаев Артур Невмоуенко Матвей				
72	Бутаев Артур Глотова Лера Бятова Аня АбдулаеваНа рмин Землюков Ярослав	2014 г.	Фестиваль детского творчества «Лучик в ладошке»	Районный	1 место

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня за 2013 – 2014 учебный год

Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку составляет 95% что соответствует плановому показателю муниципального задания..

Как результатом курсовой переподготовки педагогов в 2013-2014 гг., стало результативное участие педагогов в конкурсах различного уровня, а также обобщение опыта работы на методических объединениях педагогов ДОО п.г.т.Уренгой:

Гальшич О.В. – воспитатель – участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года - 2014», результативное участие во всероссийских конкурсах детского творчества, (аттестация на I квалификационную категорию в 2014г);

Арслангереева Наида Баискаевна – педагог дополнительного образования – результативное участие во всероссийских и международных конкурсах детского творчества, награждена серебряным сертификатом соответствия за высокие уровень предоставленных работ, аттестация на I квалификационную категорию;

Легостаева Ирина Евгеньевна – воспитатель – результативное участие во всероссийских конкурсах детского творчества, аттестация на I квалификационную категорию.

Рыжкова О.Н. – воспитатель - участие во всероссийских конкурсах детского творчества, обобщение опыта на МО педагогов ДОО п.г.т.Уренгой, (аттестация на I квалификационную категорию в 2014 году);

Ударцева И.М., Рэчила Д.Д., Герасимова Л.И. – воспитатели – результативное участие во всероссийских и международных конкурсах детского творчества (имеют дипломы за подготовку победителей различных конкурсов всероссийского уровня).

№ п/п	Автор проекта	Год участия	Тема проекта
1.	Рыжкова Оксана Николаевна	2013 г.	Авторская работа: «Метод проектов в ДОО, как инновационная педагогическая технология» Авторская работа: «Открытое мероприятие по социально-личностному развитию детей старшего дошкольного возраста с элементами театрализации «Дорогою добра»
2.	Гальшич Оксана Владимировна	2013 г	Деловая игра «Брейн – ринг» Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года - 2014»
3.	Арслангереева Наида Баискаевна	2013 г	«Развитие творческих способностей воспитанников в процессе изучения авторской разработки техники

	2014 г.	«Объемная аппликация из бросового материала»(туалетная бумага)
	2013	Система Добровольной Сертификации Информационных Технологий «ССИТ» «Образовательные услуги для детей».
	2013 г.	Фотоконкурс «Новогодние чудеса» «В свете маминой любви»
	2013 г.	Презентация занятия «Объемная аппликация из бросового материала (туалетная бумага). Картина «Я гриб нашел»
	2014 г.	«Букет для мамы» «Инновационные технологии в процессе преподавания»
	2014 г.	Презентация занятия «Выпал снег»

По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда ДОУ, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

<i>Наименование награды</i>	<i>Количество человек</i>
Благодарственное письмо Главы МО п.г.т. Уренгой	5
Почетная грамота Главы МО п.г.т. Уренгой	2
Почетная Грамота Департамента образования Администрации Пуровского района	7
Благодарственное письмо Главы Пуровского района	2
Почетная грамота Главы Пуровского района	2
Благодарственное письмо Губернатора ЯНАО	1

Результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворения предоставляемых услуг в детском саду.

В анкетировании принимали участие 110 родителей (законных представителей) воспитанников детского сада (98%). Согласно проведенному анкетированию удовлетворенность родителей (законных представителей) предоставляемыми услугами составляет 95,5%.

4. Кадровый потенциал.

В последние два года на 26 % обновился педагогический коллектив в ДОУ.
Соотношение воспитанников и педагогов – 7/1;
Детей и всех работников ДОУ – 3/1.

Количественный и качественный состав кадров на конец 2013-2014 учебного года

Общее количество педагогических работников (чел.)	Количество педагогических работников, успешно прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Количество педагогических работников, не прошедших процедуры аттестации (чел/%)	Количество педагогических работников, не прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, по причине:			
			стаж работы в должности менее 2 лет	женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам	педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3 лет, вышедшие из указанных отпусков	иные
26 (в том числе 2 руководителя, 5 в декрете)	8 (30,8%)	9 (34,6%)	5 (19,2%)	1 (3,8%)	3 (11,6)	-

Возрастной состав педагогических работников, включая руководящих

на 2013-2014 учебный год.

Год	до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 и выше
2011-2012/ 20	-	2/10%	8/40%	9/45%	1/5%
2012-2013/ 22	-	2/9,1%	9/40,9%	9/40,9%	2/9,1%
2013-2014/ 21	-	2/9,5%	8/38,1%	9/42,9%	2/9,5%

Характеристика кадрового состава по стажу работы (кол-во чел / %)

Год	до 2-х лет	от 2-	от 5-	от 10-15лет	от 15	от 20 и свыше
2011-2012	1/5%	5/25%	4/20%	3/15%	3/15%	4/20%
2012-2013	1/4,5%	2/9,1%	9/40,9%	2/9,1%	4/18,2%	4/18,2%
2013-2014	2/9,5%	1/ 4,8%	8/38,0%	2/9,5%	4/19,1%	4/19,1%

Уровень образования педагогических работников ДОУ.

№ п/п	Всего педагогических работников из них имеют:	учебный год		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
		20/100%	22/100%	21/100%
1.	Высшее профессиональное педагогическое образование	15/75%	16/72,7%	18/86%
2.	Среднее профессиональное педагогическое образование	5/25%	6/27,3%	3/14%
3.	Количество педагогов, имеющих незаконченное высшее образование	-	-	-
4.	Обучаются в ВУЗах по специальности	2/10%	2/9,1%	-

Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров:

(повышением квалификации считается курсовая подготовка не менее 72 часов)

Присвоена:	2011-2012уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч.год
Высшая категория	---	---	---
Первая категория	1 чел.	3 чел.	2 чел
Вторая категория	---	---	---
Соответствие (экзамен)	5 чел.	3 чел.	---

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектован полностью. Текущести кадров нет. 100 % - ная укомплектованность педагогическими кадрами позволяет эффективно решать задачи, поставленные на учебный год, участвовать в конкурсах разного уровня.

На данный момент не все педагоги имеют высшее образование, что составляет 86%, 3 педагога имеют среднее профессиональное образование 14%. Стаж педагогической деятельности коллектива от 1 года до 25 лет.

15 педагогов в 2013 -2014 учебном году прошли курсы повышения квалификации, что составляет 71,4% от общего числа педагогов, из них 11 человек (52,4%) прошли курсы по здоровьесбережению в условиях ФГОС ДО.

Таким образом, не смотря на положительную динамику по уровню педагогов в профессионально - педагогической компетентности, необходимо в следующем учебном году создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории.

5. Финансовые ресурсы и их использование.

Бюджетные средства на 2014 год.

Наименование расхода	Смета, руб., коп.
----------------------	----------------------

Заработная плата	18351000,00 руб.
Прочие выплаты	
Страховые взносы	5542000,00руб.
Льготный отпуск	480000,00 руб.

Суточные		5000,00 руб.
Услуги связи (абонентская плата за телефон)	60760,00 руб	
Транспортные услуги		22000,00 руб.
Коммунальные услуги	1800000,00 руб.	
Услуги по содержанию имущества:		287500,00 руб.
Прочие услуги	325660,00	
Прочие расходы	250000,00	
Увеличение стоимости основных средств		593100,00
Увеличение стоимости материальных запасов в том числе:		
Канцелярские товары		608100
Хозяйственные товары	80 000	
Продукты питания		700 000
Итого	28 880120,00	

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

Проведенный анализ работы ДОУ, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на этом этапе развития учреждения:

Направление деятельности, подвергшаяся анализу	Выявленные проблемы	Возможные пути решения
Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	- наличие в ДОУ детей с речевой патологией; - наличие в ДОУ детей с низким уровнем физического развития; - наличие часто болеющих детей.	- ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровьесохраняющие, здоровьесохраняющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); - совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные маршруты с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ; - расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на платной и бесплатной основе.
Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ	- формировании социально-адаптивного поведения; - наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным	совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы в том числе технологии) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных

	<p>отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ;</p> <p>ограниченные возможности вариативных форм работы в ДОУ (финансирование, помещения для многофункционального функционирования)</p>	<p>способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности;</p> <p>осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)</p>
<p>Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие у педагогов дошкольного педагогического образования; • наличие в ДОУ педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у детей знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании детей; • отсутствие у некоторых педагогов опыта и желания работы в творческих группах по разработкам и реализации различных проектов; • отсутствие у младших воспитателей педагогического образования. 	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; • создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; • профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии; • организовать

		мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности младших воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.
Анализ структуры управления ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточное участие родителей в работе органов самоуправления. • существующая структура не предполагает участие в ней социальных партнёров. • существующая структура не отвечает требованиям ФГОС ДО. 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к управлению ДОУ; • Разработка новых локальных актов; • Выстраивание смешанной структуры управления ДОУ.
Анализ материально - технического и финансового обеспечения ДОУ	ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности ДОУ в период перехода на ФГОС дошкольного образования и работы ДОУ в режиме инновационной деятельности.	изыскание дополнительных финансовых средств, для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения платных дополнительных услуг.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно, поэтому коллективом педагогов разрабатывается Программа развития ДОУ на 2014-2019 годы, которая призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно - образовательного процесса. В ДОУ разрабатывается проект основной общеобразовательной программой дошкольного образования в учётом ФГОС ДО.

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.