

# Осень.

*Пусты поля,*

*мокнет земля,*

*дождь поливает*

*...Когда это бывает?*



## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР РЕБЕНКА.

Окружающий мир ребенка многообразен и разнообразен. Для ребенка это и семья, и детский сад, и родной город. Это мир взрослых, с которыми он общается, мир предметов, которые его окружают в повседневной жизни. В детском саду на занятиях, во время прогулок мы стараемся, чтобы эти знания об окружающем мире для ребенка были более доступны и понятны.

Один из главных методов ознакомления с окружающим --- наблюдение. Для этого мы стараемся, как можно чаще организовывать целевые прогулки, целевые посещения некоторых объектов, экскурсии.

Много внимания уделяем беседам и разговорам с детьми, во время которых воспитатель не только закрепляет знания об окружающем мире, но и формирует у детей положительно – эмоциональное к тому, о чем он беседует с ними.

Большое внимание уделяется такому виду деятельности детей, как игра. Известно, что в игре ребенок познает мир. Игра позволяет ребенку осуществить то, что в реальной жизни ему не доступно.

Многие знания детей закрепляются детьми во время трудовой деятельности. Неоценимую помощь при ознакомлении с окружающим миром оказывает художественная литература, которую используем не только на занятиях, но и в повседневной жизни.



## ГУЛЯЙ, ДА ПРИСМАТРИВАЙСЯ.

Каждую прогулку с ребенком можно сделать интересной и разнообразной. Ведь каждое время года прекрасно и отмечено таинством закономерных появлений жизни. Ребенку, который является свидетелем сезонных изменений природы, но не всегда способен их самостоятельно заметить, надо показать все-и чарующие осенние пейзажи, и закономерную последовательность развития всего живого, зависимость его состояния от сезонных изменений в природе.

Гуляя с ребенком обратите его внимание на состояние погоды. Рассмотрите с ним какое-нибудь дерево или кустарник. Вместе поищите животных, которых можно встретить в данный момент и наблюдайте за ним. Можно вспомнить знакомые загадки, пословицы, поговорки. Например:

- На деревьях много рябины – осень будет дождливая, мало – сухая.
- Осенью много паутины – на ясную погоду, на ведро.

Всех наградила, все загубила.

Пусты поля, мокнет земля,

Дождь поливает.

Когда это бывает?



## ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ.

Уважаемые родители! Чтобы закрепить знания детей, полученные на занятиях в детском саду, во время ваших прогулок, экскурсий, можно закрепить с помощью простых заданий, тестов.

1. Назови, листья каких растений нарисованы. Раскрась листья так, чтобы в каждой паре слева был лист летней раскраски, а справа-осенней.



2. С какой ветки «детки»? соедини линией плоды и листья.



3. Что перепутано на картинке? Расскажи.

