

## «Листопад»

Приготовьте вырезанные из тонкой двухсторонней цветной бумаги жёлтые, красные, оранжевые листочки, ведёрко. Взрослый выкладывает на столе листочки, напоминает ребёнку про осень: “Посмотри, какая красивая сейчас осень. Красные, жёлтые, оранжевые листья падают с деревьев. Подул ветер – разбросал все листья по земле! Давайте сделаем ветер – подуем на листья!” Вместе дуйте на листья, пока все листочки не окажутся на полу. При этом необходимо следить за правильностью осуществления ротового выдоха, а также за тем, чтобы ребёнок не переутомлялся. Все листики на земле. Давай соберём листочки в ведерко.



## «Чей одуванчик раньше улетит?»

Игра проводится на воздухе. Взрослый предлагает сорвать по отцветшему одуванчику и по очереди подуть на цветок. Малыш дует на одуванчик так, чтобы слетели все пушинки. Сдуть с одуванчика все пушинки нужно за 3–4 раза.



## «Осенние листочки»

Соберите на прогулке несколько сухих разноцветных листьев деревьев. На уровне рта ребенка подвешены на ниточках сухие разноцветные листья деревьев. Ребенок стоит напротив листочков. По команде взрослого медленно набирать воздух через нос. Следить, чтобы не поднимались плечи. Вытягивать губы трубочкой. Дуть на листочки, не раздувая щек. Повторить 3–5 раз.



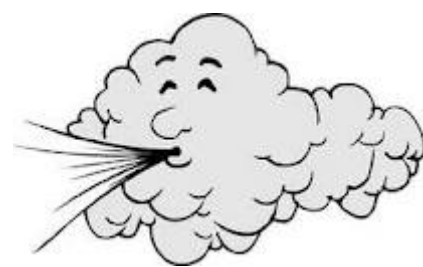
## «Лети, бабочка»

2–3 яркие бумажные бабочки обязательно привлекут внимание ребенка. Перед началом игры к каждой бабочке нужно привязать нитку длиной 20–40 см, прикрепить их к шнуру или трубочке на некотором расстоянии друг от друга. Шнур натянуть так, чтобы бабочки висели на уровне лица стоящего ребенка. Задание аналогичное предыдущему упражнению. Для подобных упражнений можно вырезать рыбок, снежинки, капельки, цветочки, самолеты и т.д., и разнообразить ваши игры.



## «Ветерок»

Оборудование: бумажные султанчики (метелки) Перед началом необходимо подготовить метелки. Для этого надо прикрепить полоски цветной бумаги к деревянной палочке. Можно использовать тонкую папиросную бумагу или елочное украшение «дождик». Еще такие метелки можно приобрести в магазинах для организации праздников. Взрослый предлагает поиграть с метелочкой. Показывает, как можно дуть на бумажные полоски, потом предлагает подуть ребенку.



## «Снег идет!»

Для игры понадобятся кусочки ваты. Взрослый раскладывает на столе кусочки ваты, напоминает ребенку про зиму и предлагает подуть на снежинки.



## «Дождик»

**Оборудование:** новогодний дождик, бумажная туча. Ребенок перед собой держит бумажную тучу, к которой прикреплен новогодний дождик. Воспитатель: «Давай сделаем так, чтобы из тучи пошел дождь. Смотри, я дую на дождевики, они колышутся, очень похоже на настоящий дождь. Попробуй и ты».



## «Самолеты летят»

На уровне рта ребенка на ниточках «подвешены» 2–3 бумажных самолета. Взрослый предлагает сделать так, чтобы самолетика полетели и показывает, как правильно дуть, чтобы «полетели» самолетики, ребенок повторяет.



## «В гости к Мухе-цокотухе»

Перед ребенком на ниточках висят бумажные насекомые. Взрослый с ребенком рассматривают насекомых и говорят о том, что пчела, шмель, бабочка очень спешат в гости к Мухе-цокотухе. Давай поможем им. Подуй на них, и они полетят быстрее.



## «Фигуристка»

Вам понадобится вырезанная из бумаги фигуристка. Перед ребенком на ниточке висит вырезанная из бумаги фигуристка. Взрослый: «Наша фигуристка очень любит вращаться. Подуй на нее вот так, и она начнет вращение». Взрослый показывает, как правильно дуть на фигуристку, а ребенок повторяет.



## «Шаловливый ветерок»

**Оборудование:** узкие атласные ленточки одного или разного цвета. Перед ребенком на ниточке висят атласные ленточки – «занавески». Взрослый говорит: «Маленький ветерок очень любит играть. Сегодня он прилетел к окну. Ему очень понравились эти занавески. Он подул на них, они стали колыхаться и играть с ветерком. Смотри, вот так. Взрослый показывает, как правильно дуть на ленточки - «занавески».



## «Летите, птички!»

Перед игрой сложите с ребенком 2–3 разноцветные птички в технике оригами. Ребенок сидит за столом. На стол напротив ребенка кладут одну птичку. Взрослый предлагает ребенку подуть на птичку, чтобы она улетела как можно дальше (дуть можно один раз). В ходе групповой игры можно устроить соревнование между двумя-тремя детьми: каждый дует на свою птичку. Побеждает тот, чья птица улетела дальше.



## «Лыжники»

Заготовьте бумажные фигурки лыжников. Фигурки лыжников (вырезанные из тонкого картона) стоят на краю стола. Игра проходит в паре. Каждый садится напротив лыжника. По команде ребенок и взрослый набирают воздух через нос и начинают медленно и плавно дуть на лыжника. Побеждает тот, чей лыжник дальше уедет – «проскользит» по столу.



## «Шевелились у цветка все четыре лепестка»

**Оборудование:** вырезанный из картона цветок, такого же цвета, как и бумажная бабочка. На столе лежит цветок, на нем бумажная бабочка. Загадайте ребенку загадку: Шевелились у цветка. Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел, Он вспорхнул и улетел. (Бабочка.) По команде ребенок набирает воздух через нос и начинает медленно и плавно дуть на цветок с бабочкой. Бабочка должна улететь. Игра может проводиться как индивидуально, так и в группе.



## «Луна»

**Оборудование:** картинка с изображением ночного звездного неба, вырезанная из бумаги луна. На столе лежит картинка с изображением ночного неба, на краю лежит луна. Взрослый: «Луна ночью передвигается по звездному небу; смотри, вот так». Взрослый показывает, как правильно дуть на луну, чтобы она медленно передвигалась по ночному небу. По команде ребенок набирает воздух через нос и начинает плавно и медленно дуть на луну.



## «Колобок»

Подберите сюжетную картинку из сказки «Колобок» с изображением лисы; вырезанный из бумаги Колобок. На столе лежит сюжетная картинка. На нос лисы положить бумажного Колобка. Взрослый говорит: «Давай попробуем спасти Колобка. Подуй на него, и он убежит от лисы.» По команде ребенок набирает воздух через нос и начинает плавно и медленно дуть на Колобка, тот «убегает» от лисы.





# КАРТОТЕКА ИГР И УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ.



Используя в играх с ребёнком упражнения на развитие речевого дыхания, вы сможете:

- развивать дыхание (сила, продолжительность, постепенность, целенаправленность);
- добиваться умения длительно произносить звук на одном выдохе или многократно произносить звук на одном выдохе;
- учить на одном выдохе произносить 3–4 слога;
- правильно произносить фразу из 2–3 слов; слитно, на одном выдохе, произносить фразу из 4 слов;
- слитно, на одном выдохе, произносить фразу из 5–6 слов;
- слитно, на одном выдохе, произносить 1–2 стихотворные фразы;
- сочетать дыхание с проговариванием стихотворных текстов.

В ходе данных упражнений можно развивать длительный, непрерывный ротовой выдох; активировать губные мышцы.

## «Чайник»

**Оборудование:** картинка с изображением чайника, крышка у чайника вырезана и накладывается сверху. На столе перед ребенком картинка с изображением чайника с вырезанной крышкой. Чайник начал закипать, и крышка стала приподниматься вот так. Я плавно дую на крышку, и она подпрыгивает, как у настоящего чайника. Попробуй и ты. По команде взрослого ребенок набирает воздух через нос и начинает плавно и медленно дуть на крышку чайника, и та медленно передвигается вверх.



## «Праздничный салют»

Изготовить оборудование для этой игры очень просто. Пластиковую бутылку (0,5 л) хорошо высушить, убрать этикетку. Нарезать новогодний дождик на маленькие кусочки и высыпать в бутылку (подойдут и конфетти). В крышке проделать дырку и вставить трубочку, и в самой бутылке тоже проделать дырочку, чтобы воздух мог циркулировать. Когда ребенок будет дуть в трубочку, в бутылке начнется настоящий салют. Устраивайте праздник каждый вечер.



## «Надоедливые мухи»

**Оборудование:** картинка с изображением вазы с вареньем, 3–4 вырезанные из бумаги маленькие мухи. На столе перед ребенком картинка с изображением вазы с вареньем, на края вазы взрослый кладет вырезанных из бумаги маленьких мух. «Посмотри, сколько мух хочет попробовать наше вкусное варенье. Давай их прогоним. Нужно подуть на мух и они улетят.



## «Футбол»

**Оборудование:** легкий пластмассовый шарик, 2 кубика. На столе, на небольшом расстоянии друг от друга, стоят два кубика – это «ворота». Взрослый: «Попробуй забить в ворота гол. Посмотри, как я это сделаю». Взрослый показывает, как дуть целенаправленно на шарик, чтобы он попал в ворота.



## «Плыви, кораблик!»

Пластмассовые кораблики, таз с водой – все это было и у вас в детстве. На невысокий стол взрослый ставит таз с водой, в котором плавают пластмассовые кораблики. Необходимо, чтобы парус кораблика находился на уровне рта ребенка. По команде дети набирают воздух через нос и начинают плавно и медленно дуть на парус своего кораблика.



## «Уточки»

Подберите резиновую уточку с утятами (набор для купания), другие легкие резиновые или пластмассовые игрушки, плавающие на воде. На невысоком столе поставить таз с водой, в котором плавают пластмассовые утка с утятами. Взрослый: «Представьте, что это озеро. Пришла на озеро утка с утятами. Вот как плавает утка». По команде взрослого ребенок набирает воздух через нос и начинает медленно и плавно дуть на утку. «Посмотри: утята уплыли далеко от мамы. Утка зовет утят к себе. Давай поможем утятам поскорее приплыть к маме-утке!» В этом случае струя воздуха во время ротового выдоха должна быть не только сильной, но и направленной.



## «Перышко, лети!»

**Оборудование:** птичье перышко. Взрослый подбрасывает перышко вверх и дует на него, не давая упасть вниз, затем предлагает подуть ребенку. По команде ребенок набирает воздух через нос и начинает медленно и плавно дуть на перышко. Взрослый обращает внимание ребенка на то, что дуть нужно сильно, направляя струю воздуха на перышко снизу вверх.



## «Свистульки»

**Оборудование:** детские керамические, деревянные или пластмассовые свистульки в виде различных птиц и животных. Перед началом игры следует подготовить свистульки. Ребенок набирает воздух через нос и начинает медленно и плавно дуть в свистульку. Игра может проводиться как индивидуально, так и в группе.



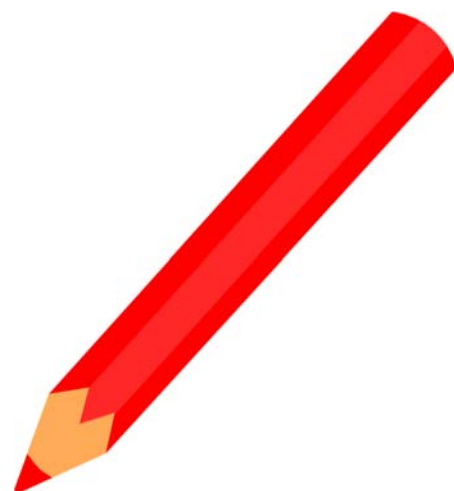
## «Оркестр»

**Оборудование:** различные детские духовые музыкальные инструменты: дудочки, свирели, рожки, губные гармошки. Воспитатель раздает детям дудочки и предлагает поиграть на них сначала по очереди, затем всем вместе. По команде логопеда ребенок набирает воздух через нос и начинает медленно и плавно играть на дудочке.



## «Катись, карандаш!»

Ребенок сидит за столом. На столе на расстоянии 20 см от ребенка лежит карандаш. Сначала взрослый показывает, как с силой дуть на карандаш, чтобы он укатился на противоположный конец стола. Затем предлагает подуть ребенку. Можно устроить соревнования с домашними. Дуть на карандаш можно только один раз. Побеждает тот, чей карандаш укатился дальше.



## «Веселые шарики»

Наверняка у вас есть легкий пластмассовый шарик. С шариками можно играть так же, как с карандашами (см. предыдущую игру). Взрослый чертит на столе линию, затем берет шарик и кладет на середину стола (на линии). Ваша задача – не дать сопернику сдуть шарик на вашу территорию.



## «Расти, пена!»

Возьмите стакан с водой, трубочку и средство для мытья посуды. Эту игру можно предложить ребенку после того, как он научится медленно дуть через трубочку в стакан с водой. Нужно добавить в воду немного жидкости, затем взять трубочку и подуть в воду – на глазах у ребенка вырастет облако пены. Затем предложить подуть ребенку. Когда пены станет много, можно подуть на нее.



