



**Проект:**  
*«Тайна третьей планеты»*  
(путешествие в космос)

*Воспитатель:*  
*Герасимова Любовь Ивановна*

★ <b>Тип проекта:</b>	Информационно - познавательный
★ <b>Сроки реализации:</b>	краткосрочный(с 08. 04.19г. по 12.04.19г.)
★ <b>Участники:</b>	воспитанники средней группы, воспитатели, помощник воспитателя, родители.
★ <b>Цель:</b>	Расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы. Развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, творческие способности.
★ <b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сформировать познавательно-исследовательские способности детей.</li> <li>➤ Поддерживать естественный интерес ребенка к объектам живой и не живой природы.</li> <li>➤ Познакомить с государственным праздником Днем Космонавтики, с первым русским космонавтом Ю. Гагариным.</li> <li>➤ Расширить представления детей о Солнечной системе, космических объектах, о деятельности людей по освоению космоса (о профессии космонавт, о личных качествах космонавта).</li> </ul>
★ <b>Актуальность:</b>	Современные родители и дети мало интересуются темой космоса. Просмотрев мультфильм с детьми «Тайна третьей планеты» мы перешли к обсуждению увиденного, выяснилось, что нам обязательно нужно подробнее познакомиться с «Космосом». «На чём люди летают», «Мы живём на планете Земля», «Что такое космос».
★ <b>Познавательно – исследовательские вопросы (мы решили выяснить):</b>	<p>На чём летают в космос?</p> <p>Как называется планета, на которой мы живем?</p> <p>Как называется человек, летающий в космос?</p> <p>Как называется костюм космонавта?</p>
★ <b>Предполагаемый результат:</b>	<p><i>Педагог:</i> Овладение средствами общения и способами взаимодействия с родителями и детьми.</p> <p><i>Дети:</i> Сформированность у младших дошкольников элементарных знаний по теме «Космос». Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p><i>Родители:</i> Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.</p>
★ <b>Методы и формы реализации проекта:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Поисково -исследовательские (поиск и сбор информации, наблюдения, экскурсии, выставки, проблемные ситуации);</li> <li>➤ Практические (опыты, работа с моделями, создание плакатов, макетов, атрибутов, рисование с помощью трафаретов, шаблонов);</li> <li>➤ Наглядные (просмотр презентаций, картин, иллюстраций; консультации, Папки-передвижки);</li> <li>➤ Словесные (чтение литературы, объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, консультации, инструктаж, дискуссии);</li> <li>➤ Игровые (игры, развлечения).</li> </ul>

## Реализация проекта

### Центр искусств.

**Подготовить** краски, восковые мелки, трафареты, ватные палочки, раскраски. Для лепки стеки, пластилин, пластилиновое тесто, салфетки.

**Внести** раскраски «Космос», космических кораблей.

**Разложить** заготовки ножницы, клей для аппликации «Космическая ракета», «Полет на Луну».

**Предложить** нарисовать «Космос», «Мое любимое солнышко», «Звездное небо».

**Лепка из пластилина:** «Запуск ракеты», «Космонавт в скафандре», «Скафандр», **плоскостная лепка** «Ракета», «Площадка для ракет».

### Центр игры.

**Подготовить** атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Поликлиника», «Семья», «Космос», «Полет в космос», «Мы космонавты».

### Центр науки.

**Внести** для эксперимента вату - глицерин - блестки (желательно мелкие) - Синий пищевой краситель - Стекланную банку с крышкой. Магниты разные. Для опыта – банку, куски льда.

**Эксперимент-** «Космос», «Магнитное притяжение» (магнит)

**Опыт** – «Вода в скафандре».

### Центр математики.

**Внести настольно – печатные игры.** «Подбери узор», «Две половинки», «Много-мало», «Подбери по форме», «Найди пару».

**Разместить д.игры** «Что лишнее?», «Цифровые пазлы», «Найди недостающую ракету», Подбери по величине, Раздели фигуры, игра логика и цифры .Кубики Дьеныша, палочки Кюизинера.

**Внести** Схемы «Счетные палочки», «Продолжи ряд»

Организация среды для самостоятельной деятельности в центрах активности

### Центр театрализации и музыки.

**Предложить** мимические этюды: «Вкусные конфеты», «Прогулка», «Тише!».

### Центр песка и воды

**Предложить** детям игры с водой.

Игра « Достань ракушку», «Рыбалка».

### Центр строительства.

**Внести** конструктор Lego, строительный материал, деревянные конструкторы и кубики для конструирования по собственному замыслу.

**Предложить** постройку космического городка из строительного материала, конструктора Lego, из деревянного конструктора «Космодром» из пластмассового конструктора «Космический корабль»

### Центр книги/грамоты.

**Предложить** рассматривание картинок с изображением планет, звездного неба. фотоматериал о космосе и космических кораблях, космонавтах.

**Внести дид.игры** разрезные картинки на космическую тему, «Найди отличие»

**Чтения книг:** Беседы о космосе Б. Жихорев, Энциклопедия про космос, Новая детская энциклопедия.

### Центр кулинарии.

**Внести д.игру** «Что несъедобное?», «Разложи продукты по тарелкам», «Украсить пищу».

**Предложить** картинки для рассматривания «Еда для космонавта».

### Центр движения.

**Внести** обручи, кегли «Не задень». «Пройди змейкой», «Ждут нас быстрые ракеты».

**Предложить** игру-эстафета «Кто больше соберёт звёзды».

## Совместная деятельность с детьми по плану реализации проекта:

<p><b>Организация и проведение НОД по образовательным областям (перечислить по всем ОО):</b></p>	<p><b>Ознакомление с предметным окружением</b> Тема: «Космическое пространство».  <b>ФЭМП.</b>Тема: «Полет на луну».  <b>Развитие речи.</b>Тема: «Дед хотел уху сварить»  <b>Аппликация</b> Тема: «Загадки».  <b>Рисование.</b>Тема:«Дом в котором ты живешь».</p>
<p><b>Решение поисковой задачи (ситуации):</b></p>	<p><b>Беседа с детьми</b> «Что такое космос?», «Профессия космонавт».  <b>Ситуация общения</b>«Животные в космосе»  <b>Проблемная ситуация</b>Кто такие космонавты? Космонавты — это летчики?  <b>Игровая ситуация:</b>«Путешествие в космос»  <b>Беседа-рассуждение</b> «Что я могу увидеть в космосе!»</p>
<p><b>Детское экспериментирование:</b></p>	<p><b>Эксперимент-</b> «Космос», «Магнитное притяжение» (магнит)  <b>Опыт</b> – «Вода в скафандре».</p>
<p><b>Экскурсии и целевые прогулки:</b></p>	<p>Игра - экскурсия по территории детского сада «Идем дорогою добра».</p>
<p><b>Составление описательных рассказов по схемам-моделям:</b></p>	<p>Составление мини рассказа «В гости к Лунтику», «Составление описательного рассказа «Космос»с опорой на электронную мнемотаблицу»</p>
<p><b>Использование ИКТ (компьютерных презентаций):</b></p>	<p>Презентации «Космос», «Если сильно захотеть, можно в космос полететь», «Космос для детей»</p>
<p><b>Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций:</b></p>	<p>Рассматривание картинок с изображением планет, звездного неба. фотоматериал о космосе и космических кораблях, космонавтах.  <b>ЧХЛ.</b>Беседы о космосе Б. Жихорев, Энциклопедия про космос, Новая детская энциклопедия.</p>
<p><b>Познавательные беседы, заучивание стихотворений:</b></p>	<p><b>Познавательные беседы:</b>«Первый космонавт на Земле»  <b>Беседа-размышление с детьми</b> «Кто играет на театральной сцене?».  <b>Разучивание</b> «В темном небе звезды светят».          Космонавт летит в ракете.          День летит и ночь летит          И на землю вниз глядит.          Видит сверху он поля,          Горы, реки и моря.          Видит он весь шар земной,          Шар земной — наш дом родной.     <b>Автор: В. Степанов</b></p>
<p><b>Использование словесных, дидактических, интерактивных игр:</b></p>	<p><b>Словесные игры:</b>«Подбери словечко», «Повтори за мной».  <b>Д.игры</b>разрезные картинки на космическую тему, «Найди отличие»</p>

**Интерактивная игра: «Найди детенышу маму»**

<b>Взаимодействие с родителями и специалистами в различных видах деятельности в рамках реализации проекта:</b>	<b>Подведение итогов работы с детьми, педагогами, родителями и работниками ДОУ по проблеме:</b>
➤ Стендовые консультации, информация «Тайна третьей планеты», «Космос».	➤ Итоговый продукт: Выставка детско-родительских работ «Макеты космических аппаратов».
➤ Совместно с родителями «Макеты космических аппаратов» из бросового материала.	➤ Итоговое мероприятие: Спортивный досуг «Космическое путешествие».