

Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
Муниципальное образование Пуровский район
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Снежинка» п.г.т. Уренгой Пуровского район 629860, Ямало-Ненецкий
автономный округ, Пуровский район, п.г.т. Уренгой, ул.Геологов дом 23,
тел. (34934) 9-21-85, факс: 9-23-46 snejinkaur@mail.ru

Сюжетно-подвижные игры для детей 3–4 лет



Составила воспитатель
I квалификационной категории
Герасимова Любовь Ивановна

п.г.т. Уренгой 2017 г



«Вороны»

Задачи: развивать способность к подражанию, умение ритмично двигаться.

Ход игры:

Дети изображают «Ворон», они стоят стойкой и подражают всем движениям взрослого, который поет или говорит нараспев:

Вот под елочкой зеленой,

Скачут весело вороны.

Кар – кар – кар!

Целый день они кричали!

Спать ребятам не давали!

Кар – кар – кар!

(Дети бегают по группе, размахивают ручками, как крыльями)

Только к ночи умолкают,

Спят вороны, отдыхают!

Тихо. Кар – кар – кар!

(Садятся на корточки, ручки по щечки «Засыпают»)

«Пчелки»

Задачи: развивать ловкость.

Ход игры:

Дети изображают пчел, бегают по группе, размахивают ручками – крыльями, «Жужжат». Появляется взрослый «Медведь» и говорит.

Мишка – медведь идет

Мед у пчел унесет!

Пчелки, домой!

«Пчелки» летят в определенный угол группы. «Улей».

«Медведь» переваливаясь идет туда же.

Пчелки говорят:

Этот улей – домик наш,

Пчелки» машут крыльями, прогоняя медведя. Улетают от него, бегают по группе, медведь ловит их.

Задачи: развивать умение быстро бегать, ловкость.

Ход игры:

Взрослый ходит, переваливается, изображает медведя.

Дети стоят в противоположной стороне комнаты.

«Медведь»говорит:

Мишка по лесу гулял

Наших деточек искал.

Долго, долго он искал, сел на травку, задремал!

(«Мишка» садиться на стул, «Засыпает»)

Дети бегают вокруг и говорят:

Стали деточки плясать, стали ножками стучать,

Мишка, Мишенька, вставай, наших деток догоняй!

«Карусель»

Задачи: развивать внимание, ловкость.

Ход игры:

- Еле – еле, еле – еле,

Завертелись карусели,

А потом, потом, потом,

Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не спешите!

Карусель остановите!

Раз и два! Раз и два!

Вот и кончилась игра!

В соответствии со словами песенки, дети бегут по кругу, все быстрее и быстрее,

«Пес Барбос»

Задачи: развивать внимание, ловкость, быстроту.

Материалы: игрушечная собачка.

Ход игры:

Взрослый сидит на стуле, него в руках игрушка собачки, которая «спит».

Вот сидит наш пес Барбос!

В лапы спрятал черный нос!

(Дети встает с места и подходит к собачке)

Ну, Барбос скорей вставай

И детишек догоняй!

(Взрослый, с собачкой бежит за детьми, ловит. Пойманный ребенок садиться на место «ведущего», и игра повторяется.)

«Мишка – медведь»

Задачи: учить ритмично хлопать и двигаться.

Ход игры:

Дети сидят кругом, один из них в центре круга. Взрослый говорит.

Выходи- ка Мишенька, попляши, попляши.

Лапой. Лапой, Мишенька, помаши, помаши!

А мы вокруг Мишеньки хороводом пойдем,

Будем, будем в ладушки ударять, ударять!

Будет, будет Мишенька, нам плясать, нам плясать!

(Мишка в центре круга пляшет, дети ему хлопают)